

Учреждение SOS учебно-воспитательный комплекс Германа Гмайнера города Бишкек

Утверждено:

Педагогический Совет № _____ от _____ 20¹⁹ г.
Приказ № _____ от _____ 20 _____ г.
Генизбаева С.Б.



**Программы развития
Учреждения "SOS учебно-воспитательный комплекс
Германа Гмайнера города Бишкек"
на 2020-2025 годы**

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития УВК.
2. Информационная справка.
3. Анализ ситуации.
4. Образ будущего УВК.
5. Основные сферы стратегических изменений.
6. Ожидаемые результаты.
7. Механизм реализации программы. План действий по достижению результатов.
8. Бюджет программы.

1. Паспорт Программы развития

Наименование Программы.

Целевая комплексная программа развития Учреждения «SOS учебно-воспитательный комплексе Германа Гмайнера города Бишкек».

Разработчики Программы.

Педагогический коллектив, администрация Учреждения «SOS УВК Г. Гмайнера г. Бишкек».

Исполнители Программы.

Администрация, педагогический коллектив УВК, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры.

Научно-методические основы Программы.

При подготовке Программы учитывались цели, концептуальные положения и идеи, имеющиеся в реализуемых УВК образовательных программах.

Программа разработана в соответствии с основной политикой SOS учреждений, стратегии развития образования Кыргызской Республики 2040 года, законом Кыргызской Республики «Об образовании».

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Основные этапы и формы обсуждения и принятия Программы.

1. 2019-2020 гг. – проблемный анализ состояния УВК;

2. 2019 г. – изучение направлений модернизации образования;

научно-методической литературы, отечественного и зарубежного опыта по формированию компетентностной личности, по осуществлению компетентностного подхода в образовании

Цели и задачи Программы.

Цель: создание условий для реализации прав обучающихся на качественное образование, формирование успешной личности, готовой к жизненному самоопределению с высоким уровнем толерантности, осознающей и уважающей свои духовные корни, готовой к самореализации в условиях меняющегося социума.

1. Переход УВК на новые образовательные стандарты и совершенствование системы управления качеством образования.

2. Совершенствование профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогов.

3. Формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.

4. Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического, нормативно-правового) обеспечения образовательного процесса.

Приоритетные направления Программы.

- Формирование ключевых образовательных компетенций на основе главных целей общего образования, социального опыта и опыта личности, основных видов деятельности учащихся: ценностно-смысловой, трудовой, личностного самосовершенствования, учебно-познавательной, общекультурной, толерантной коммуникативной, информационной.
- Реализация потенциальной эффективности информатизации в рамках интеграции учебно-воспитательного процесса, внедрение информационно-коммуникационных технологий.
- Организация информационно-диагностической деятельности, содействующей позитивной самореализации.

Срок действия Программы.

2020-2025гг.

Структура Программы.

- Информационная справка.
- Анализ ситуации
- Образ будущего УВК.
- Основные сферы стратегических изменений.
- Ожидаемые результаты.
- Механизм реализации программы. План действий по достижению результатов.
- Бюджет программы.

Ресурсное обеспечение реализации Программы.

Учреждение обеспечено кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации программы.

Объём и источники финансирования Программы.

Бюджетное и внебюджетное финансирование, дополнительные платные образовательные услуги, спонсорские помощи.

Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы.

Внутренний мониторинг проводит социально-психологическая служба, администрация. Результаты обсуждаются один раз в полгода. Программа реализуется путем проведения мероприятий в соответствии с основными направлениями.

2. Информационная справка

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Учреждение «SOS учебно-воспитательный комплекс Германа Гмайнера города Бишкек»

1.2. Юридический адрес: 720044 Кыргызская Республика, г. Бишкек, Октябрьский район, улица А. Токтоналиева, 137А

Телефоны: 545 203; 549 291

Факс: 547 938

Адрес электронной почты: Svetlana.Tenizbaeva@soskyrgyzstan.kg

Адрес сайта: <http://www.soskyrgyzstan.kg>

1.4. Учредители:

- Общественный фонд «SOS Детские деревни Кыргызстана»;

- Мэрия г. Бишкек.

1.5. Количество обучающихся - 716

1.6. Численность педагогического персонала - 44

1.7. Численность управленческого персонала (администрации) - 8

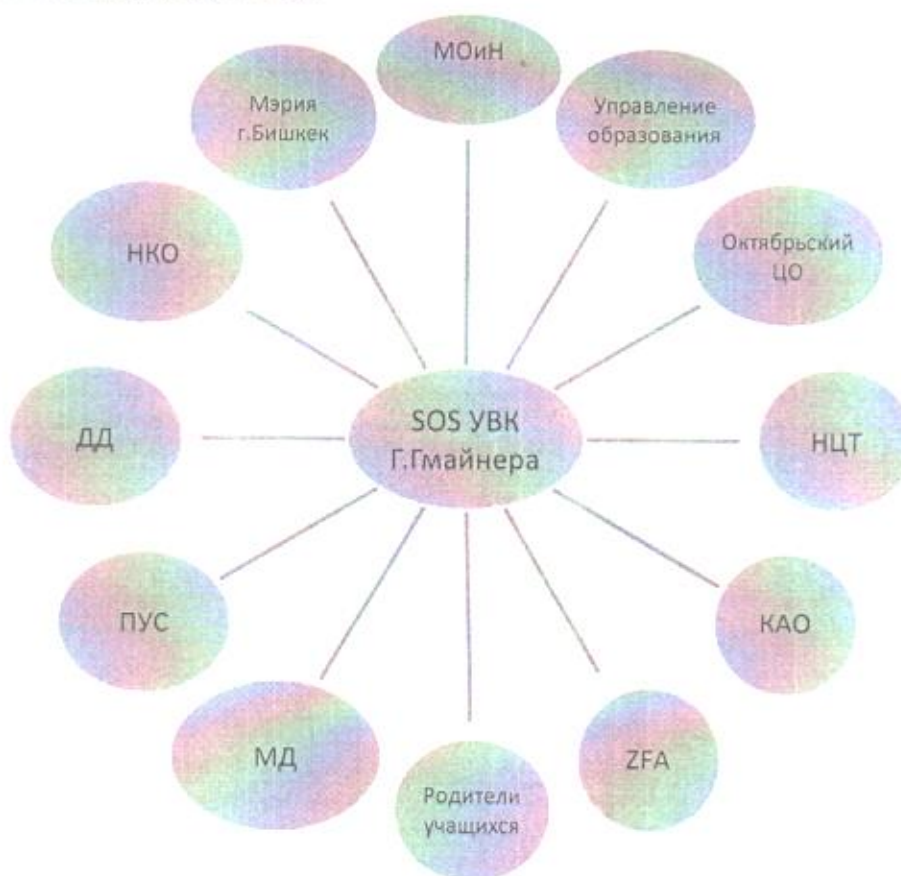
1.8. Численность вспомогательного, обслуживающего и технического персонала - 18

1.9. Ресурсная база

- обеспеченность учебными площадями (на 1 обучаемого) - 7 кв. м.

- обеспеченность площадями для спортивно-оздоровительной работы (на 1 обучаемого) – 3 кв. м.
- оснащенность компьютерной техникой (количество обучающихся на персональный компьютер) – 10 чел.

1.10. Социальное окружение УВК.



1.11. Директор Учреждения «SOS УВК Г.Гмайнера г. Бишкек» Тенизбаева Светлана Бакировна

Государственные документы «SOS УВК Г.Гмайнера г. Бишкек»:

1. Устав «SOS УВК Г.Гмайнера г. Бишкек».
2. Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица.
3. Регистрационная карточка налогоплательщика.
4. Лицензия на право введения образовательной деятельности.
5. Сертификат общеобразовательной организации, с правом реализации программ среднего общего образования (I-III ступеней) и выдачи аттестата государственного образца.
6. Санитарно-эпидемиологическое заключение.
7. Акт о предоставлении в пользование земельного участка.
8. Закон о ратификации договора, договор о создании и функционировании SOS-детских деревень и связанных с ними проектов в Кыргызской Республике.

Особенности управления УВК.

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора УВК является координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет УВК и национальный офис.

Управление УВК осуществляется в соответствии с законодательством Кыргызской Республики и Уставом на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Высшим органом самоуправления является конференция, которая проводится один раз в год - в мае. Коллективным органом общественно-профессионального самоуправления является педагогический совет. В управление УВК включен орган ученического самоуправления – Школьный парламент.

Непосредственное управление УВК осуществляет директор.

3. Анализ ситуации

Проблемы, на решение которых направлена программа развития.

Рассматривая противоречия, характерные для современного образования, а также результаты самооценки деятельности УВК, обозначились проблемы, которые возникли в нашей УВК в период модернизации.

Формирование учебно-познавательной деятельности.

Уровень сформированности учебно-познавательной деятельности у трети обучающихся основной УВК, к сожалению не соответствует современным требованиям. Это объясняет рядом причин. Во-первых, обучающимся не всегда понятна цель их деятельности, тем самым они не мотивированны на учебный процесс и пассивны на уроке. Во-вторых успешность обучающегося во многом зависит от уровня сформированности общеучебных умений и навыков, их исследовательской культуры. И здесь необходимо обратить внимание на предметность в их формировании. Кроме того, работа в современном образовательном учреждении невозможна без внедрения в практику современных технологий обучения. Наиболее творческие педагоги УВК изучают и внедряют новые эффективные формы, методы и приемы организации обучения. Но есть и такие, которым трудно менять себя, уходить от методов вербального общения, строить учебный процесс, исходя из интересов, потребностей и возможностей обучающихся.

Таким образом, с одной стороны, требуется, чтобы выпускник УВК свободно владел ключевыми компетенциями для осуществления познавательной деятельности, проявляя творческую активность. С другой стороны школа не обеспечивает в полной мере формирование необходимых умений, что не отвечает потребностям общества.

Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.

На современном этапе в Кыргызстане наряду с повышением качества образования большое внимание уделяется улучшению состояния здоровья обучающихся. По статистике в состоянии здоровья обучающихся нет положительной динамики в период обучения в УВК. Только пятая часть обучающихся имеет I группу здоровья. Если говорить про детей, отнесенных ко второй группе здоровья, то большинство из них имеет либо нарушения зрения, либо нарушение осанки.

Не вселяет оптимизма и анализ здоровья учителей УВК. Среди заболеваний наиболее часто встречаются заболевания сердечно-сосудистой системы, остеохондроз. Для обеспечения сохранения и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса в программе развития УВК необходимо реализовать следующие направления деятельности:

- обеспечить сохранения и укрепления здоровья школьников;
- обеспечение формирования здоровьесберегающих культурных традиций семьи;
- обеспечение здоровьесберегающей деятельности педагога.

Информатизация УВК

Информационно-коммуникационные технологии еще не стали обычным инструментарием для всех учителей, обучающихся и их родителей и не обеспечивают

эффективного взаимодействия между всеми субъектами информационно-образовательного пространства.

Потребности участников образовательного процесса

Субъекты образовательного процесса видят УВК как открытое образовательное пространство, с созданными условиями для личностного роста всех участников образовательного процесса.

Родители обучающихся хотят, чтобы УВК:

- обеспечила возможность получения ребенком качественного образования;
- воспитывала самостоятельность в решении жизненных проблем;
- создавала условия для:
 - удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей обучающихся;
 - формирования и овладения современными информационно-коммуникационными технологиями;
 - сохранения и укрепления здоровья.

Обучающиеся хотят, чтобы в УВК:

- было интересно учиться;
- имелись комфортные психолого-педагогические и материальные условия для успешной учебной деятельности, общения, самореализации.

Педагоги ожидают:

- улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- создания условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности.

Для решения выявленных проблем в УВК имеются благоприятные предпосылки:

- стабильный, квалифицированный, опытный коллектив;
- достаточное количество обучающихся, стремящихся получить качественное образование, сохранив и укрепив свое здоровье;
- родители, содействующие работе УВК, желающие видеть своих детей успешными;
- родители, желающие отдавать на дополнительные образовательные курсы, секции, кружки.

4. Образ будущего школы

При формировании концепции будущего УВК мы исходили из необходимости реализации стратегии модернизации школьного образования и важности удовлетворения запросов основных участников образовательного процесса.

Образовательной инициативой определяются цели образования на современном этапе. Она подчеркивает необходимость ориентации образования не только на усвоение обучающимися определённой суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей.

Общеобразовательный УВК должен формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющие современное качество образования.

Модель выпускника УВК

Выпускник – это личность, ориентированная на успех и максимально адаптированная к современным социальным условиям:

- на общечеловеческие ценности;
- ответственный за свои поступки и дела;
- самостоятелен в выборе решений;

- психологически раскрепощен;
- творческий, способный к креативному мышлению;
- интеллектуально развитый;
- общественно активный;
- готовый к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Таким образом, развитие УВК ориентируется на построение открытого образовательного пространства, которое максимально будет способствовать становлению выпускника как успешной, социально-активной, физически здоровой и конкурентоспособной личности.

Формирование данной модели выпускника возможно при оптимальном сочетании:

- основного и дополнительного образования;
- разнообразных форм учебной деятельности;
- толерантности, демократичности, правовой грамотности;
- требований стандарта и индивидуальных способностей, склонностей обучающихся;
- сохранения и развития школьных традиций.

Успешность УВК в целом, как и каждой отдельной личности зависит от самореализации каждого педагога, ориентированного на развитие собственной творческой индивидуальности, так и на результат общего, «командного» дела.

Наиболее значимые для школы принципы современного образования:

ПРИНЦИП ГУМАНИЗАЦИИ

Он требует рассмотрения ребенка как главной ценности в системе человеческих отношений, главной нормой которых является - гуманность. Этот принцип требует уважительных отношений к каждому человеку, а также обеспечение свободы совести, вероисповедания и мировоззрения. Он предполагает гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободы развития личности.

Военитание гражданственности, толерантности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Условия реализации данного принципа:

- добровольность включения ребенка в ту или иную деятельность;
- доверие ребенку в выборе средств достижения поставленной цели, основанного на вере в возможность каждого ребенка и его собственной вере в достижение поставленных целей, задач;
- предупреждение негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- учет интересов, задатков, склонностей, образовательных потребностей обучающихся, их побуждение к развитию;
- формирование у детей готовности к социальной самозащите своих интересов при осознании своей социальной защищенности.

В практической деятельности этот принцип отражается в следующих правилах:

- необходимо опираться на активную позицию ребенка, его самостоятельность и инициативу;
- в общении с ребенком должно доминировать уважительное отношение к нему;
- педагог не только должен призывать к добру, но и быть добрым;
- защита ребенка должна быть приоритетной задачей педагогической деятельности:
 - в классе, группе, школе и других объединениях обучающихся педагоги должны формировать гуманистические отношения, которые не допускают унижения достоинства детей.

ПРИНЦИП ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ

- изучение, формирование, коррекция личностного развития ребенка должно быть непрерывным и плановым на протяжении всего периода пребывания ребенка в УВК;
 - формирование и коррекция компонентов личностного развития ребенка должна проводиться согласованно со всеми участниками образовательного процесса (обучающимися, педагогами, родителями);
 - наличие у педагогов соответствующих профессиональных компетентностей, необходимый уровень психолого-педагогической подготовки родителей.
- Соблюдение этих принципов позволит максимально эффективно воплотить в образовательное пространство идею непрерывного развития образовательной мотивации обучающихся, реализовать на практике сочетание: «успешный обучающийся» – «успешный учитель» – «успешная школа».

5. Основные сферы стратегических изменений

Путь в будущее УВК проходит через изменения в следующих сферах:

1. Сфера «обучения и воспитания»:

Оптимизация учебно-воспитательного процесса направлена на достижение высокого качества результатов обучения, успешного выполнения требования государственного стандарта с целью развития готовности обучающихся к продолжению образования после окончания школы; формирование компетенций обучающихся, развитие личности обучающихся. Предполагается проведение работы по широкому внедрению в образовательный процесс новых технологий, что позволит создать новые детские объединения и разработать новые проекты. Инновационные процессы в области воспитания будут направлены на развитие системы самоуправления через расширение функций Совета УВК. (Проект «Качество образования», «Информатизация»)

2. Сфера «жизненного пространства УВК»:

Продолжится работа по созданию благоприятных, комфортных условий с целью сохранения и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса. Результатом этой работы должны стать снижение уровня заболеваемости, понимание ценности здорового образа жизни. (Проект «Безопасность и здоровье»)

3. Сфера «отношений УВК и внешнего окружения»:

Развитие системы работы школы с родителями и социумом предполагает повышение степени участия общественности в жизни школы; активизацию участия родителей, социальных партнеров в проведении собраний, классных и общешкольных мероприятий. (Проект «Партнерство»)

4. Сфера «менеджмента УВК»:

В сфере демократизации управления УВК эффективность управленческой деятельности школы изменится за счет совершенствования системы информационного сопровождения. Повысится роль общественности в управлении УВК через привлечение педагогов, обучающихся и родителей в управление УВК (Проект «Информатизация», «Партнерство»)

5. Сфера «профессионализма кадров»:

В работе с кадрами акцент будет смещен в сторону деятельности по усилению психолого-педагогической компетентности учителя. Методы поддержки педагога будут направлены на развитие его готовности к субъектному развивающему взаимодействию. Совершенствование профессионального роста учителей будет достигаться за счет непрерывного и систематического повышения их профессионального уровня, которое представляет собой:

- 1) Оказание практической помощи педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства со стороны методических служб;
- 2) Изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
- 3) Овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей.

4) Совершенствование уроков и других форм учебной и воспитательной деятельности. Необходимым условием профессионального роста учителей должно стать овладение ими новыми технологиями на функциональном уровне. Перед коллективом стоит задача овладеть разнообразными видами педагогических технологий, увеличить процент учителей, эффективно использующих продуктивные технологии, и количество учителей, прошедших подготовку по освоению современных технологий. (Проект «Качество образования», «Информатизация»)

6. Ожидаемые результаты Программы:

- обеспечение высокого качества образования;
- качественное обновление содержания общего образования;
- расширение перечня дополнительных услуг;
- удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам;
- совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников SOS УБК Г.Г.майнера;
- повышение ИКТ-компетентности педагогов и обучающихся;
- изменение у всех субъектов образовательного процесса отношения к своему здоровью: выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям окружающей среды, желания и умения вести здоровый образ жизни;
- создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы;
- повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием;
- повышение эффективности государственно-общественных форм управления.

7. Механизм реализации программы. План действий по достижению результатов.

Организационно-управленческим обеспечением механизма реализации программы является работа над системой проектов.

Проект «Качество образования»

Цель: Обновление содержания и технологий образования для повышения эффективности труда педагогического коллектива, содействие успешной адаптации участников образовательного процесса к новым условиям обучения и работы:

- внедрение формативной оценки;
- разработать инструментарий по формативному оцениванию, критерии по предметам всеми учителями;
- использовать в практике.

Мероприятия по реализации цели проекта

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Создание банка программ специальных учебных предметов и курсов по выбору.	Заместитель директора по УВР, руководитель МО	Весь период

2	Повышение квалификации и переподготовка кадров на базе КАО.	Администрация	Весь период
3	Участие в районных и городских семинарах по проблемам современной школы.	Администрация, руководители МО	Весь период
4	Организация и проведение научных конференций обучающихся, участие в районных, региональных и международных конференциях, конкурсах.	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Весь период
5	Расширение использования информационных технологий в образовательном процессе: - использование возможностей сети Интернет в обучении различным учебным дисциплинам; - создание информационного пространства школы	Заместители директора по УВР, учителя - предметники	Весь период
6	Участие на различных семинарах, тренингах	Администрация	Весь период
7	Организация системы наставничества	Администрация	Весь период
8	Внедрение в практику новых УМК, форм оценивания (М.Монтессори, Н.Зайцева, Вольфдер	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Весь период
9 *	Пополнение библиотечного фонда учебно-методической литературой новыми УМК	Библиотекарь, учителя-предметники	Весь период
10.	Внедрение программы "Афлотун" в школе,	Тренера	Весь период
11.	Привлечение родительской общественности в учебно-воспитательные деятельности.	Администрация, родительский комитет УВК, руководители МО	Весь период
12.	Мониторинг качества знания и анализ учебно-воспитательной УВК через внешние и внутренние экспертов и аудитов.	Администрация, руководители МО	1 раз в год (апрель)

Проект «Безопасность и здоровье»

Цель: Формирование сознательного отношения к сохранению и укреплению здоровья всех субъектов образовательного процесса

Задачи:

1. Популяризация форм здоровьесберегающей деятельности.
2. Разработка системы мер, уменьшающих риск заболеваний и повреждений, связанных с социальными аспектами жизни и минимизирующих влияние стрессообразующих факторов образования.
3. Привитие обучающимся знаний, умений, навыков, необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания.
4. Организация учебно-воспитательного процесса с учетом результатов медико-психологического обследования обучающихся.

5. Развитие и распространение работы по SOS политике защиты детей.

Мероприятия по реализации цели проекта

№	Мероприятия	Сроки	Исполнитель
1.	Обновление банка данных о заболеваемости обучающихся и сотрудников УВК. Анализ заболеваний и их динамика.	1 раз в год	Администрация и представитель трудового коллектива
2	Проведение мониторинга внутреннего микроклимата помещений УВК	По мере необходимости	Директор, логистик
3	Поддержание в школе и ДС надлежащих санитарно-гигиенических условий	Постоянно	Директор, зам. директора по ДВ, логистик
4	Организация дежурства по УВК	Ежегодно	Зам. директора по УВР
5	Медицинский осмотр обучающихся школы и ДС	В течение года	Врач
6	Издание приказов об охране труда, по соблюдению правил техники безопасности, противопожарной безопасности	Ежегодно	Директор школы
7	Приобретение и замена люминесцентных ламп	Весь период	Завхоз
8	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в УВК	Весь период	Директор, зам. директора по ДВ, логистик
9	Регулярное проведение учебных практических занятий по эвакуации	1 раз в четверть	Директор, начальник штаба ГО УВК
10	Обеспечение медицинскими аптечками школьных учебных кабинетов, мастерских и ДС	Весь период	Логистик
11	Оформление стендов по ОБЖ	2019-2021 уч. год	Педагог, зам. директора по ВР, логистик
12	Разработка плана мероприятий по охране труда и безопасности в УВК	Ежегодно	Администрация школы
13	Оформление листов здоровья в классных журналах	Ежегодно	Врач
14	Организация занятий для будущих первоклассников с целью адаптации их к условиям образовательной среды	Ежегодно Февраль-май	Администрация школы, МО нач. кл., библиотечарь
15	Проведение внеклассных мероприятий по пропаганде здорового образа жизни	По годовому плану	Зам. дир. по ВР
16	Пополнение библиотечного фонда по проблеме здорового образа жизни	Весь период	Библиотечарь
17	Проведение круглого стола для учителей по теме: «Валеологическая направленность учебных предметов»	2019-2021 уч. год	Зам. директора по УВР, руководитель МО
18	Реализация программы профилактики «Туберкулез», «О вреде курения», «Алкоголизм», СПИД, «Гепатит» и т.д.	Весь период	Зам. директора по ВР

19	Оказание реабилитационной поддержки детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	Весь период	Психолог, классные руководители, зам. директора по ВР
20	Организация работы отдыха в каникулярное время	Осенние и весенние каникулы	Зам. директора по ВР
21	Оборудование медицинского кабинета	Весь период 2023-2024 уч. год	Директор, логист
22	Оборудование зоны отдыха		Директор, логист
23	Витаминотерапия	Весь период	Зам. дир. по ВР
24	Организация работы по оздоровлению педагогического коллектива	Весь период	Директор школы, представитель трудового коллектива
25	Создание стенгазеты «Здоровье» на школьном фойе»	постоянно	Врач
26	Оформление стенда «Лучшие спортсмены школы»	постоянно	Учитель физической культуры
27	Проведение школьного конкурса «Самый спортивный класс», участие в турнирах.	ежегодно	Зам. дир. по ВР
28	Разработка и внедрение системы взаимодействия и повышениявалеологической грамотности родителей через школьные мероприятия и родительский лекторий	Весь период	Зам. дир. по ВР
29	Модернизация материально-технической базы спортивного зала и спортивной площадки	Весь период	Зам. дир. по ВР логистик, учитель физической культуры
30	Участие в районных и городских спартакиадах.	Весь период	Зам. дир. по ВР учитель физической культуры
31	Проведение мероприятий с родителями (консультации, конкурсы и т.д.)	Весь период	Зам. дир. по ВР, классные руководители
32	Развитие сотрудничества с разными спортивными крупными сообществами.	Весь период	Зам. дир. по ВР логистик, учитель физической культуры, классные руководители
33	Ведение внеклассной кружковой работы по физической культуре	Весь период	Зам. дир. по ВР учитель физической культуры, врач
34	Мониторинг и анализ реализации системы оздоровительных мероприятий и безопасности	Весь период	Зам. дир. по ВР учитель физической культуры, врач

Предполагаемый результат:

1. Снижение показателей заболеваемости всех участников образовательного процесса.
2. Улучшение условий обучения.
3. Повышение мотивации всех субъектов образовательного процесса к здоровому образу жизни, занятиям физической культуры и спортом.
4. Возможность в дальнейшем оказывать платные спортивно-оздоровительные услуги населению микрорайона.

5. Рост удовлетворенности участников образовательного процесса санитарным состоянием, комфортностью обучения и работы в школе.

Проект «Информатизация»

Цель: Переход на качественно новый уровень в использовании компьютерной техники и информационных технологий в образовательном процессе, что обеспечит создание в УВК открытого образовательного информационного пространства.

Задачи:

1. Дальнейшее внедрение в управленческую деятельность, учебный процесс, социально-воспитательную работу современных информационно-коммуникационных технологий;
2. Развитие информационных ресурсов образовательного учреждения;
3. Развитие информационной службы УВК;
4. Формирование у участников образовательного процесса навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения творческих образовательных программ;
5. Развитие материально-технической базы УВК и создание единого информационного пространства.

Мероприятия по реализации цели проекта

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Модернизация компьютерного класса	Директор, логистик	Весь период
2	Оборудование медиа-центра	Директор, логистик	2020-2021гг.
3	Подготовка педагогов на базе КАО по курсу «Интерактивные средства обучения»	Администрация	Весь период
4	Обновление лицензионного ПО, антивирусных программ	Администрация, логистик	Весь период
5	Компьютерный мониторинг качества образования	Заместители директора по УВР, руководители МО	Весь период
6	Организация доступа учителей и обучающихся к глобальным информационным ресурсам через модернизацию локальной сети школы, обеспечение выхода в Интернет.	Директор, главный бухгалтер, логистик	Весь период
7	Проведение мастер-классов, семинаров по использованию ИКТ в образовательной деятельности	Администрация	Ежегодно
8	Создание и пополнение школьной медиатеки ПО, УМК.	Администрация	Весь период
9	Обеспечение методической поддержкой преподавателей в области ИКТ-компетентности	Заместители директора по УВР	Весь период
10	Внедрение услуги «Электронный журнал»	Администрация	
11	Обновление базы данных по поступившим методическим пособиям	Администрация, библиотекарь	Весь период
12	Обеспечение дистанционного обучения для временно отсутствующих обучающихся	Учителя – предметники	С 2019-2021 уч.г.

13	Публикация на сайте организации материалов и практических результатов деятельности сотрудников.	Учителя – предметники	Весь период
14	Участие обучающихся в интернет-проектах республиканского и международного значения.	Учителя – предметники	Весь период

Ожидаемые результаты

1. Создание единой образовательной информационной среды УВК, обеспечивающей доступ участников образовательного процесса к локальным и сетевым образовательным информационным ресурсам, а также к системе современных электронных учебных материалов по предметам УВК;
2. Повышение эффективности образовательного процесса;
3. Автоматизация организационно-распорядительной деятельности УВК, документооборота в части аналитических справок, отчетов;
4. Повышение уровня информационной культуры участников образовательного процесса, адекватной современному уровню развития информационно-коммуникационных технологий.

Проект «Партнерство»

Цель: создание практически – действенной модели социального партнерства УВК, способствующей успешной социальной адаптации, социализации и самореализации обучающихся.

Задачи:

- * создание системы социального партнерства;
- расширение сотрудничества с образовательными учреждениями различного уровня;
- повышение конкурентноспособности УВК.

Мероприятия по реализации цели проекта

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1. сотрудничество с родителями и общественностью	Разработка и реализация социальных экологических проектов по озеленению.	2020-2021	Администрация, учителя
	Разработка и реализация социальных культурных проектов: праздников, народных гуляний.	2020-2021	Администрация, учителя
	Организация волонтерской деятельности.	Весь период	Администрация учителя
	Публичный отчет об итогах работы УВК и размещение его на сайте.	Ежегодно	Администрация
	Обучение сотрудников, учителей SOS организаций	По мере необходимости	Национальный офис
	Привлечение общественности к поиску ресурсов для улучшения условий обучения и организации жизнедеятельности УВК.	Весь период	Директор, учителя

	Включение родителей в дела УВК	Постоянно	Администрация, кл. руководители
	Организация работы общественного наблюдателя при проведении государственной (итоговой) аттестации	Ежегодно	Администрация
	Мониторинг запроса родителей на организацию питания детей.	По плану работы	Зам. дир. по ВР
	Оценка родителями деятельности УВК	1 раз в год	Администрация, национальный офис
2. сотрудничество с НКО, ДД, ПУС, МД	Охват детей из целевой группы, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Ежегодно	Зам. директора по ВР
	Участие в совместных мероприятиях, тренингах, семинарах.	Весь период	Зам. директора по ВР
3. Работа с КДЦ, ИДН, отделом Опекунства	Работа с семьями, состоящими на контроле, обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации и состоящими на ВШУ.	Постоянно	Зам. директора по ВР, психолог
	Участие инспектора ИДН в работе Совета по профилактике	По плану	Зам. директора по ВР
	Индивидуальные и коллективные беседы с обучающимися УВК по вопросам профилактики.	По мере необходимости	Зам. директора по ВР, психолог
4. Сотрудничество с Мэрией г. Бишкек	Регулирование бюджетной политики, связь в софинансировании, своевременное предоставление денежных средств (з/п учителей, оплата коммунальных услуг, питание ДС)	Постоянно	Администрация
5. Сотрудничество с ZFA (центральное ведомство по школьному образованию зарубежом)	Привлечение волонтеров, ежегодное выделение денежных средств в размере 1000 евро для приобретения учебно-методической, художественной литературы, орг. техники и прочих потребностей, отправка в Германию на стажировку (1 раз за 2-3 года), проведение семинаров, тренингов.	Постоянно	Администрация

6. Сотрудничество с ассоциацией учителей английского языка "Форум"	Проведение семинаров, тренингов.	Постоянно	Учитель английского языка
7. Работа с МОиН, НЦГ, Управлением образования, Октябрьским ЦО, КАО	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация государственных образовательных программ, внедрение новых проектов по лицензии МОиН КР; - Бесплатное пополнение библиотечного фонда учителями; - проведение пробных и основных тестирований учащихся 9-11 классов; - тесное сотрудничество с МОиН, получение документов гос. образца, программ, экзаменационных материалов; - участие в августовских и январских метод.секциях, декадах; - участие в районных, городских и республиканских олимпиадах, чтениях; - участие педагогов в ежегодном пед.чтении; - посещение и проведение пред.авторских семинаров для учителей предметников в городе; - участие в защите научно-исследовательских работ; - сотрудничество в создании базовой школы. 	Постоянно	Администрация

Ожидаемые результаты:

1. Эффективно работающий управляющий Совет УВК.
2. Расширение зоны социальных партнеров с целью решения проблем УВК, в том числе укрепления материально-технической базы.
3. Удовлетворение потребностей, обучающихся и их родителей по вопросам качества образования, дополнительного образования и профориентации.

8. Бюджет Программы

Объем и источники финансирования Программы.

Бюджетное и внебюджетное финансирование, дополнительные платные образовательные услуги и спонсорская помощь.