

## Анкета **МЫ РАЗНЫЕ, НО РАВНЫЕ!** Уважаемые учащиеся!

В целях улучшения процесса обучения в школе детей **ОВЗ** и учета особых потребностей и интересов учащихся просим Вас ответить на вопросы анкеты. Анкеты анонимные, результаты анкетирования будут использованы в обобщенном виде.

Прочитав вопрос и выбрав ответ, который в наибольшей степени совпадает с вашим мнением, отметьте его любым знаком (например, ).

**Заранее благодарим!**

1. Есть ли среди Ваших одноклассников дети с особыми возможностями здоровья?

- 1. Да
- 2. Нет
- 3. Затрудняюсь ответить

2. Возникают ли у Вас трудности при общении в классе с детьми особыми возможностями здоровья?

- 1. Да
- 2. Нет
- 3. Затрудняюсь ответить

4. Как относятся учащиеся к детям с особыми возможностями здоровья?

- 1. С интересом
- 2. Как к равным
- 3. Не замечают их
- 4. Не проявляют желания взаимодействовать с ними
- 5. Обижают и дразнят

5. Какие чувства Вы испытываете, если ребенок с **ОВЗ** обратится к вам за помощью?

- 1. Поддержки и внимания
- 2. Доброжелательность
- 3. С жалостью и сочувствием
- 4. Безразличие
- 5.. ИНОЕ (что именно) \_\_\_\_\_

6. Обращались ли к Вам за помощью в решении сложных проблем учащиеся с особыми возможностями здоровья?

- 1. Да, неоднократно.
- 2. Да, один раз.
- 3. Ни разу не обращались.

7. С какими трудностями чаще всего сталкиваются дети с особыми возможностями здоровья в процессе обучения? **Отметьте всё, что считаете нужным.**

- 1. У них практически нет серьезных затруднений в учебе.
- 2. Не хватает времени на приготовление домашних заданий.
- 3. Испытывают трудности в управлении своим поведением, эмоциями.
- 4. Плохие отношения со сверстниками.
- 5. Испытывают трудности в общении со взрослыми.

- 6. Мешает обстановка в классе во время уроков.
- 7. По ряду предметов им трудно понять учебный материал.
- 8. Им трудно сосредоточиться на уроке.
- 9. Им мешает состояние здоровья.
- 10. ИНОЕ (что именно?) -----

8. Как Вы думаете, ученикам с ограниченными возможностями здоровья лучше получать образование:

- 1. В специализированной школе для детей с похожими проблемами
- 2. Вместе с другими детьми в обычной школе/гимназии/лицее
- 3. Не готов(а) ответить на данный вопрос
- 4. В обычных школах (почему?) -----

9. Насколько, по Вашему мнению, дети с ОВЗ стремятся быть образованными?

- Да, стремятся, сейчас быть образованным важно
- Скорее родители стремятся обеспечить формальную сторону – аттестат, диплом
- Ни да, ни нет – большей частью плывут по течению
- Скорее не стремятся, главная задача – закончить школу
- Определенно не стремятся, нет желания получить даже среднего образования
- Другое
- Затрудняюсь ответить

10. Какие мероприятия, направленные на социализацию детей с ОВЗ, организуются в школе?

- 1. Проведение спортивных состязаний для детей с ОВЗ
- 2. Проведение творческих конкурсов
- 3. Проведение семейных праздников для семей, имеющих детей с ОВЗ
- 4. Поддержка волонтерского движения помощи детям с ОВЗ
- 5. Предоставляется медико- психологическая помощь для семей, имеющих детей с ОВЗ
- 6. Никакие мероприятия не проводятся
- 7. Я затрудняюсь ответить

Спасибо!