

## Программа тренинга «Внедрение инклюзивного образования» для педагогов школы им. Г.Гмайнера

1 день,

Время	Содержание сессий	тренер
09.00- 09.15	Организационная сессия. Приветствие, открытие тренинга. Презентация модуля. Цели и формы работы тренинга.	Ашымбаева Т.А.
09.15- 09.30	Знакомство. Игра «Имя-эпитет»	Джапарова З.Б.
09.30- 09.40	<b>Мозговой штурм: Необходимые условия и принципы построения ИО.</b>	Джапарова З.Б.
09.40-10.00	Презентация «Инклюзивная школа. Какая она?»	Джапарова З.Б.
10.00-10.30	Вопросы и обсуждение	Ашымбаева Т.А.
10.30-10.50	Кофе-брейк	
10.50-11.10	Вопросы и обсуждение	
11.10-11.20	<b>Игра для разделения на группы</b> <b>Чтение текста. Дети с ООП</b> <b>Работа в малых группах</b>	Ашымбаева Т.А. Джапарова З.Б.
11.30-12.00	Презентация проектов.	
12.00- 12.30	Вопросы и обсуждение	Ашымбаева Т.А.
12.30 - 13.30	Обед	
13.30 - 13.45	Разминка	Ашымбаева Т.А.
13.45 - 14.00	Просмотр фильма об ИО. Обсуждение	
14.00 - 14.20	Презентация. Дети с нарушениями интеллектуального развития, определение, классификация.	Джапарова З.Б.
14.20-14.35	Вопросы и обсуждение	Ашымбаева Т.А.
14.35 - 15.10	<b>Работа в группах. Чтение текста</b> <b>«Особенности обучения основным предметам детей с НИ в ОО»</b> <b>1 группа:</b> Работа в группах. Презентация. <b>2 группа.</b> Работа в группах. Презентация. <b>3 группа.</b> Работа в группах. Презентация.	Ашымбаева Т.А.
15.10 - 15.40	Кофе-брейк	
15.40-16.50	Индивидуальный учебный план для обучения детей с нарушениями интел.развития в ОО	Джапарова З.Б.

16.50 – 17.00	Подведение итогов дня. Анкета обратной связи. Подведение итогов дня. 1. Что для Вас было важным на тренинге? 2. Какие возникли вопросы? 3. Что понравилось больше всего? 4. С какой темой мне хотелось бы ознакомиться подробнее? 5. Что я, как специалист могу сделать, для того, чтобы лучше отвечать нуждам детей с ОВЗ?	Ашимбаева Т.А.
------------------	---	----------------

2 день,

Время	Содержание сессий	тренер
09.00- 09.15	Организационная сессия. Презентация модуля.	Ашимбаева Т.А.
09.15- 09.30	Игра «Интересное, привлекательное, отрицательное»	Джанарова З.Б.
09.30- 09.40	Презентация «Дети с ЗПР»	Джанарова З.Б.
09.40-10.00	Вопросы и обсуждение	Ашимбаева Т.А. Джанарова З.Б.
10.00-10.30	<b>Игра для разделения на группы</b> Чтение текста «Технологии работы при обучении детей с ЗПР общеобразовательным предметам».	Ашимбаева Т.А.
10.30-10.50	Кофе-брейк	
10.50-11.30	<b>Работа в малых группах</b> <b>1 группа:</b> Работа в группах. Презентация. <b>2 группа.</b> Работа в группах. Презентация. <b>3 группа.</b> Работа в группах. Презентация.	Ашимбаева Т.А. Джанарова З.Б.
11.30-12.00	Игра «Что вы печалитесь сударыня»	
12.00- 12.30	Просмотр фильма об ИО. Обсуждение	
12.30 – 13.30	Обед	
13.30 – 13.45	Разминка	Ашимбаева Т.А.
13.45 – 14.00	Презентация. Технологии работы при обучении детей с ЗПР общеобразовательным предметам».	Джанарова З.Б.
14.00 – 14.20	Презентация «Роль психолого-педагогического консилиума во внедрении ИО»	Ашимбаева Т.А. Джанарова З.Б.
14.20-14.35	Вопросы и обсуждение	
14.35 – 15.10	<b>Работа в группах. Чтение текста</b> «Взаимодействие специалистов СПМС и педагогов при обучении детей с ЗПР» <b>1 группа:</b> Работа в группах. Презентация. <b>2 группа.</b> Работа в группах. Презентация.	Ашимбаева Т.А. Джанарова З.Б.

	<b>3 группа.</b> Работа в группах. Презентация.	
15.10 – 15.40	Кофе-брейк	
15.40-16.00	Презентация «Дети с нарушениями зрения, определение, классификация, ИУП	Джапарова З.Б
16.00-16.50	<b>Работа в группах.</b> <b>Чтение текста «Условия эффективной реализации инклюзивного образования».</b> <b>1 группа:</b> Работа в группах. Презентация. <b>2 группа.</b> Работа в группах. Презентация. <b>3 группа.</b> Работа в группах. Презентация.	Ашымбаева Т.А.
16.50 – 17.00	Подведение итогов дня. Анкета обратной связи. Подведение итогов дня. 1. Что для Вас было важным на тренинге? 2. Какие возникли вопросы? 3. Что понравилось больше всего? 4. С какой темой мне хотелось бы ознакомиться подробнее? 5. Что я, как специалист могу сделать, для того, чтобы лучше отвечать нуждам детей с ОВЗ?	Ашымбаева Т.А.

### 3 день

Время	Содержание сессий	тренер
09.00- 09.15	Игра «Утренняя сказка»	
09.15- 09.35	Презентация «Реализация коррекционно-развивающих методов при обучении детей с ОВЗ в ОО»	Джапарова З.Б.
09.30- 09.40	Вопросы и обсуждение	Ашымбаева Т.А. Джапарова З.Б.
09.40- 10.00	Игра для разделения на группы Чтение текста «Технологии работы при обучении детей с нарушениями зрения общеобразовательным предметам».	Ашымбаева Т.А.
10.00- 10.30	Работа в малых группах <b>1 группа:</b> Работа в группах. Презентация. <b>2 группа.</b> Работа в группах. Презентация. <b>3 группа.</b> Работа в группах. Презентация.	Ашымбаева Т.А. Джапарова З.Б.
10.30- 10.50	Кофе-брейк	

10.50- 11.30	Просмотр фильма об ИО. Обсуждение	Джапарова З.Б.
11.30- 12.00	Игра «Что вы печалитесь сударыня»	
12.00- 12.30	<b>Презентация.</b> Дети с нарушениями слуха, определение, классификация, ИУП.	Джапарова З.Б.
12.30 – 13.30	Обед	
13.30 – 13.45	Разминка	
13.45 – 14.00	<b>Презентация. Технологии работы при обучении детей с нарушениями слуха общеобразовательным предметам</b> .	Джапарова З.Б.
14.00 – 14.20	Вопросы и обсуждение	Ашымбаева Т.А.
14.20- 14.35	Презентация «Роль СПМС в построении ИО в общеобразовательной организации»	Надирбекова А.А.
14.35 – 15.10	<b>Презентация.</b> Дети с нарушениями речи, определение, классификация, ИУП.	Джапарова З.Б.
15.10 – 15.40	Кофе-брейк	
15.40- 16.00	<b>Презентация.</b> Дети с нарушениями ОДА, определение, классификация, создание условий для эффективного обучения детей с нарушениями ОДА.	Джапарова З.Б.
16.00- 16.50	Вопросы, обсуждение	Романова Т.Н. Луч Добра
16.50 – 17.00	Подведение итогов тренинга.	