

ИНСТИТУЦИОНАЛДЫК АККРЕДИТАЦИЯЛООГО КОШУМЧА МААЛЫМАТТАР

Киришүү

SOS Герман Гмайнер окуу-тарбия комплексинин курулушу 2002-жылы Эл аралык SOS Балдар айылдары кайрымдуулук фондунун колдоосу менен ишке ашырылган. Герман Гмайнер XX кылымдын улуу гуманисти, SOS-KINDERDORF INTERNATIONAL кыймылынын негиздөөчүсү жана жетим балдарды тарбиялоонун гумандуу моделинин автору болуп эсептелинет. Бул модель 4 принципке негизделген: Апа, Бир туугандар, Үй бүлөө, Балдар айылы. 2006-жылдан баштап Бишкек шаарынын мэриясы коммуналдык төлөмдөрдү жана мугалимдердин айылыгынын 30% төлөп берүүгө чечим чыгаргандан кийин коомчулуктан контракттык негизде окуучулар кабыл алына баштаган. Бул чечим “SOS Балдар айылынын” тарбиялануучуларын жана дегеле бардык окуучуларды социалдаштырууга, келечектеги жашоого керектүү компетенттүүлүккө ээ болууга мүмкүнчүлүк берди. Азыркы күндө ОТКда 715 окуучу окуйт. Анын ичинен Балдар айылынан 46, “Үй бүлөөнү бекемдөө” долбоорунан 22, мүмкүнчүлүгү чектелгендер балдар 15, социалдык топ (ата-энесинин бирөөсү каза болгондор, жалгыз бой энелер, жалгыз бой аталар, үй бүлөсүндө майыптардын болушу, Афган, Чернобыль, Баткен, Апрель окуяларынын катышуучуларынын балдары, асыранды балдар, көп балалуу үй бүлөөнүн балдары, мигранттардын балдары, тоголок жетимдер) жана коомчулуктан финансылык мүмкүнчүлүгү бар үй бүлөнүн балдары билим алышат. Жашоо шарты, ден соолугу, мүмкүнчүлүгүнүн ар кандай болушуна карабастан, бардык окуучуларга бирдей билим берүү кызматы көрсөтүлөт.

SOS Герман Гмайнер окуу-тарбия комплексинин 1-уюштуруучу SOS-KDI кайрымдуулук фонду, 2-уюштуруучу Бишкек шаарынын мэриясы. Уставка ылайык SOS Герман Гмайнер окуу-тарбия комплекси мектепке чейинки, башталгыч, негизги, орто билим берген мекеме болгондуктан, эң жогорку органы уюштуруучулардын жалпы чогулушу болуп эсептелинет (уюшуруучу №1, уюштуруучу №2). ОТКнын өзгөчөлүгү Кыргызстандагы ата-энелердин жана австриялык донорлордун жардамы менен жабдылган күчтүү, уникалдуу материалдык-техникалык базасы бар немец тилин тереңдетип окуткан, кыргыз тилиндеги жеке менчик мектеп. Окуу-тарбия иштерин күчтүү жогорку квалификациялуу педагогдор жана кызматкерлер ишке ашырат.

Билим берүү уюмунун Миссиясы: Жашоо шарты, ден соолугу, окуу мүмкүнчүлүгү ар кандай болгон окуучуларга сапаттуу билим берген, кайрымдуу, боорукер, мекенчил инсанды тарбиялаган социалдык мектеп. Анын ичинде инклюзивдик билим берүү багыты каралган.

- SOS Герман Гмайнер окуу-тарбия комплекси 2005-2006-окуу жылында эн биринчи бүтүрүүчүлөрүн узатышкан. Бул жылдардын аралыгында биздин бүтүрүүчүлөр дүйнөнүн төрт бурчунда өзгөчө Германияда, Австрияда ийгиликтүү окуп жана эмгектенип жатышат.
- SOS Герман Гмайнер окуу-тарбия комплексинин директору: Тенизбаева Светлана Бакировна 0777 551157, 0551 654545. Svetlana.Tenizbaeva@soskyrgyzstan.kg

- Кезектеги аккредитация 2019-2020-жылы февраль айында башталып, COVID-19га байланыштуу өзгөчө кырдаал киргизилгенде, 2020-2021-окуу жылына шарттуу аккредитациялоого буйрук чыккан.
- SOS Герман Гмайнер окуу-тарбия комплекси, Кыргыз Республикасы Бишкек шаары, А. Токтоналиев көчөсү 137а, факсы:+996(312)547938, почтасы: hgec@soskyrgyzstan.kg, сайты: <https://hermannmeiner.mektebim.kg/>

1. Билим берүүнүн сапатын камсыздоо саясаты

1.1. Билим берүү уюмунун ишин жөнгө салуучу бекитилген ички актылардын болушу

SOS Герман Гмайнер окуу-тарбия комплекси (мындан ары ОТК) «SOS Kinderdorf International» коомдук фондунун каражатына 450 орунга ылайыкталып салынган. ОТК «SOS - Kinderdorf International» кыймылын негиздөөчүсү, улуу гуманист Герман Гмайнердин ысымын алып жүрөт. ОТКнын уюштуруучусу «Кыргызстан Балдар айылы» Эл аралык фонду. Юридикалык дареги: Бишкек шаары (720042), Токтоналиев көчөсү 137-а. КРнын Билим берүү жана илим министрлиги-Кесиптик билим берүү тармагында билим берүү ишкердигин жүргүзүүгө укук берүүчү Лицензия №LD145000132, Мамлекеттик каттоо күбөлүгү 17601-3301-У-е каттоо номери 17 август 2011-ж., КРнын ББИМ Сертификаты №SB150000420 каттоо №S15/0227, ОТКнын Уставы Юстиция министрлиги тарабынан 2011-ж.14-июнда бекитилген. 2020-2021-окуу жылынын окуу планы – Бишкек шаарынын билим берүү бөлүмү тарабынан 2020-жылдын 24-августунда бекитилген, каттоо №066-0. Акыркы аккредитация 2019-жылы КРнын Билим берүү жана илим министрлигинин буйругу менен 16-марттан 26-мартка чейин өткөрүлгөн. Бирок, 2019 –жылы 23-мартта COVID-19 “Өзгөчө кырдаал” киргизилгендигине байланыштуу тышкы баалоону (НЦТ) өткөрүүгө мүмкүнчүлүк болбой калган. 2019-2020-окуу жылына шарттуу түрдө уруксаат берилген. Ошондуктан быйылкы окуу жылында ОТК кайрадан аккредитация өтүп жатат.

ОТКда «Балдар айылынан»-46 окуучу, «Үй бүлөнү бекемдөө» долбоорунан-22 окуучу, мүмкүнчүлүгү чектелген балдар-15, социалдык топтон-255 окуучу жана коомчулуктан келген 377 окуучу билим алат. ОТК Мамлекеттик стандарт боюнча базалык билим берүү процессин ишке ашырат, жана айрым предметтер боюнча кошумча акы төлөп окутуу кызматын көрсөтөт. Окуучулар бир маал ысык тамак менен камсыз кылынат. Окутуу кыргыз тилинде 2 кеземте жүргүзүлөт.

Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2014-жылдын 21-июлундагы №403 токтому менен бекитилген Кыргыз Республикасында жалпы мектептик билимдин мамлекеттик билим берүү стандартына (мындан ары - Мамлекеттик стандарт) жана кызыктар тараптардын аныкталган керектөөлөрүнө ылайык келет.

SOS Герман Гмайнер окуу-тарбия комплекси КРнын “Билим берүү жөнүндөгү”, “Мугалимдердин статусу жөнүндөгү” мыйзамдарынын жана төмөнкүдө көрсөтүлгөн мыйзам ченемдик укуктук актылардын негизинде билим берүүнүн Мамлекеттик стандартын ишке ашырат. Мамлекеттик стандартта белгиленген окуу программасын толук аткаруу жана билим сапатын камсыздоо үчүн төмөнкү ички локалдык актылар кабыл алынган. Алар окуу процессин уюштуруу, тарбиялык, кадрдык, коопсуздук багытында болуп, жалпы жолунан 38ди түзөт.(ОТКнын сайты <https://hermannmeiner.mektebim.kg/> аккредитация баракчасы)

1.2.Билим берүү уюмунун бекитилген миссиясынын, кызыкдар тараптардын керектөөлөрүн жана өзүн-өзү баалоонун ар жылдык жыйынтыктарын эске алуу менен иштелип чыккан стратегиялык жана учурдагы пландардын болушу

Миссия: Жашоо шарты, ден соолугу, окуу мүмкүнчүлүгү ар кандай болгон окуучуларга сапаттуу билим берген, кайрымдуу, боорукер, мекенчил инсанды тарбиялаган социалдык мектеп. Анын ичинде инклюзивдик билим берүү багыты каралган.

Стратегиялык максат 1 Окуучуларга терең билим берүү менен билим сапатын көтөрүү, мамлекеттик стандартты так аткаруу. Инсанга багыттап билим берүү.

	<i>Күтүлгөн жыйынтыктар</i>	<i>1 –жыл 2017</i>	<i>2- жыл 2018</i>	<i>3- жыл 2019</i>	<i>4-жыл 2020</i>	<i>5-жыл 2021</i>
	Билим сапаты	52.4%	53%	51%	55%	60%
	Эркин, коммуникативдүү бир нече тилде сүйлөгөн, кайрымдуу, боорукер, мобилдүү, Ата Мекенин сүйгөн, жоопкерчиликтүү, маданияттуу, активдүү, чыгармачыл, өз алдынча чечимди кабыл ала алган, психологиялык жактан туруктуу, ден соолугу чын инсан тарбияланат.	1.Таланттуу балдар менен иштөө. 2.Бир жылда 2 жолу тышкы баалоо жүргүзүү (ЦОМО, УТБ). 3.Чейрегинен 1 «4», 1 «3» чыккан окуучулар менен иштөө. 4.Райондук, шаардык, республикалык, эл аралык предметтик олимпиадаларга катышуу. 5. Окуу китептери менен 65% камсыз кылуу. 6. Мугалимдердин (20) квалификациялык чеберчилигин жогорулатуу	1.Шахмат сабагынын предмет катары киргизүү. 2.Менталдык арифметика, робототехника ийримдерин киргизүү. 3.Окуу жылда тышкы баалоо жүргүзүү (ЦОМО, УТБ). 4.Райондук, шаардык, республикалык, эл аралык предметтик	1.Бардык класстарга экинчи чет тилин киргизүү. 2.1-11-класс. (англис тили) информатика б-ча 3D моделдөө ийрими киргизүү. 3.Окуу жылда тышкы баалоо жүргүзүү (ЦОМО, УТБ). 4.Райондук, шаардык, республикалык, эл аралык предме	1.Олимпиадалык резерв түзүү, алар менен максаттуу иш алып баруу. 2.IT технологияларды колдонуу. 3.Окуу жылда тышкы баалоо жүргүзүү (ЦОМО, УТБ). 4.Райондук, шаардык, республикалык, эл аралык предметтик олимпиадаларга катышуу. 5.	1.IT технологиядагы заманбап ыкмаларды видео сабактарда колдонуу (аккаунт, ютуб канал, эл.почта, гугл диск, сайт тузүү, электрондук күндөлүк, журнал). 2.100% окуу методикалык китептери менен камсыз кылуу. 3. Окуу жылда тышкы баалоо жүргүзүү (ЦОМО, УТБ). 4.Райондук, шаардык, республикалык, эл аралык предметтик

		у. 7. Бардык предметтик кабинеттерди (8) ИТ технологиялык каражаттар менен камсыз кылуу.	олимпиадаларга катышуу у. 5. Окуу китептери менен 70% камсыз кылуу. 6. Мугалимдердин (20) квалификациялык чеберчилигин жогорулатуу. 7. Бардык предметтик кабинеттерди (10) ИТ технологиялык каражаттар менен камсыз кылуу.	олимпиадаларга катышуу у. 5. Окуу китептери менен 80% камсыз кылуу. 6. Мугалимдердин (20) квалификациялык чеберчилигин жогорулатуу. 7. Бардык предметтик кабинеттерди (25) ИТ технологиялык каражаттар менен камсыз кылуу.	Окуу китептери менен 95% камсыз кылуу. 6. Мугалимдердин (40) квалификациялык чеберчилигин жогорулатуу. 7. Бардык предметтик кабинеттерди (18) ИТ технологиялык каражаттар менен камсыз кылуу.	олимпиадаларга катышуу. 5. Окуу китептери менен 100% камсыз кылуу. 6. Мугалимдердин (44) квалификациялык чеберчилигин жогорулатуу. 7. Бардык предметтик кабинеттерди (22) ИТ технологиялык каражаттар менен камсыз кылуу.
--	--	--	--	--	---	---

Стратегиялык максат 2 ОТКнын окуу-тарбия иштеринде заманбап информациялык технологияларды, компьютердик техниканы колдоонунун жогорку деңгээлине жетүү, «Акылдуу мектеп» статусуна жетишүү.

№	Күтүлгөн жыйынтыктар	1жыл 2017	2жыл 2018	3жыл 2019	4жыл 2020	5жыл 2021
1	ОТКнын бардык кабинеттерин ИТ технологиялык каражаттар менен камсыздоо	Эски муундагы компьютерлерди алмаштыруу Интерактивдик такталар менен камсыз кылуу(орус тили, химия, физика, башталгыч клас)	20 окуу кабинетин проектор менен жабдуу.	5кабинетти и проектор менен камсыздоо	Компьютердик класстагы 14 компьютерди жаңы муундагы компьютерлерге алмаштыруу. Электрондук	Дистанттык окутууда мугалимдердин ИТ технологияны колдонуу боюнча чеберчилигин өнүктүрүү. Сабактардын электрондук базасын түзүү. Дистанттык окууда шаардык, республикалык, эл аралык тажырыйбаларды колдонуу. Окуучулардын китеп окууга болгон кызыгуусун арттыруу (долбоорлорго катышуу). Немец тили боюнча «Баарлашуу» клубун уюштуруу. 10-11-кл. кесипке багыттоочу курстарды

					күндөлүктү киргизүү	уюштуруу. Волентердук кыймылды жайылтуу. Мүмкүнчүлүгү чектелген окуучулар менен индивидуалдык пландын негизинде иш алып баруу.
<u>2</u>	ОТКнын бардык кызматкерл ИТ технологияны колдонушат	Кээ бир гана мугалимдер колдонушат	<u>40%</u> мугалим колдонот	<u>80%</u> мугалим колдонот	<u>100%</u> мугалим колдонот	<u>100%</u> мугалим колдонот
<u>3</u>	Электрондук журнал, күндөлүк кызматын киргизүү				<u>киргизилди</u>	<u>100% колдонушат</u>

Стратегиялык максат 3 –Коопсуздук, сергек жашоо образын пропагандалоо жана ден соолукка кам көрүү.

№	Күтүлгөн жыйынтык тар	1 –жыл 2017	2- жыл 2018	3- жыл 2019	4-жыл 2020	5-жыл 2021
1	ОТКнын бардык кызыктар тараптары экологиялык, психикалык, физикалык жактан коопсуздукта болушат. Ооругандардын саны азаят, окуу шарттары жакшырат.	1.ОТКнын бардык кызыкдар тараптарынын ден соолугу жөнүндө маалымат базасын түзүү. 2.Мүмкүнчүлүгү чектелген балдарды кабыл алуу. 3.Сапаттуу психологиялык, медициналык кызмат көрсөтүү. 4.Тереңдетилген мед.көзөмөл өткөрүү. 5.Сергек жашоо көндүмүн пропагандалаган программаларды, акцияларды, лекцияларды иш-чараларды өткөрүү.	1.ОТКга ички жана сырткы видео көзөмөлдөрдү коюу. 2.Заманбап футбол аянтчасын куруу. 3.Мүмкүнчүлүгү чектелген балдарга ылайык шарттарды түзүү (пандус, даараткана, сенсордук бөлмө, ЛФК ийримин киргизүү). 4.Психологиялык коопсуздукту камсыздандыруу максатында атайын курс киргизүү. (жумасына 1 саат)	1.Бардык эскирген эмеректерди (парта, стул, шкаф, эшик) жаныртуу. 2.ОТКнын өрт кырсыгын алдын алуу үчүн системаны жаныртуу. 3.Сергек жашоо образын пропагандалаган адистер менен жолугушууларды өткөрүү. 4.Ата-энелер менен бирдикте “Ден соолук” күндөрүн өткөрүү.	1.Заманбап баскетбол аянтчасын куруу, (беговая дорожка), спорт залды керектүү эмеректер менен жабдуу. 2.Медициналык кабинетти толугу менен жабдуу. 3.Ашканадагы эмеректерди, идиштерди жаныртуу. 4.Витаминдүү тамактануунун режимин иштеп чыгуу. 5.Ата-энелер үчүн “Баланын коопсуздугу” деген	1.Электро сүлгүлөрдү орнотуу, COVID-19 алгоритмдин негизинде керектүү жабдуулар менен камсыздоо. 2.Райондук, шаардык, республикалык, эларалык спорттук мелдештерге активдүү катышуу. 3.Ден соолук күндөрүн өткөрүү. 4.Экологиялык долбоорлорго катышуу “Экология жана мен”, “Климаттык кутуча”. Шахмат боюнча ОТКнын биринчилигин өткөрүү. 5. Ачык табиятта сабактарды өтүү (биология, география, сүрөт, мекен таануу, ТТКН, шахмат, дене тарбия). 6.Балдарды коргоо саясаты ишке ашыруу. 7.Пандемия шартында окуучулардын таза абада көбүрөөк болушу үчүн ачык табиятта сабак өтүү үчүн чарпая куруу. 8. Мектептин чатырын атайын өрткө каршы каражат менен чачыратуу.

		6.Системалуу түрдө анкетирлөө, тесирлөө өткөрүү.			темада тренинг, семинарларды өткөрүү.	
2		Аткарылды	Аткарылды	Аткарылды	Аткарылды	

Стратегиялык максат-4 Өнөктөштүк

Башка билим берүү уюмдары менен кызматташуу, ОТКнын атаандаштыгы жогорулайт.

Жыл сайын окуу жылынын башында август айынын педкөнөшмесинде ОТКнын бир жылдык окуу-тарбия планы жана өнүгүү планы кабыл алынат.

№	Күтүлгөн жыйынтыктар	1 –жыл 2017	2- жыл 2018	3- жыл 2019	4-жыл 2020	5-жыл 2021
1	1.ОТКнын ата-энелер жана ар кандай социалдык топтор, жергиликтүү өзүн-өзү башкаруу органдары, чет өлкөлүк уюмдар менен болгон байланышы жогорулайт. 2.Социалдык өнөктөштүктүн системасы түзүлөт. 3.Башка билим берүү уюмдары менен байланышы жогорулайт. 4.Мүмкүнчүлүгү чектелген балдар билим алышат. (Мектеп -15 окуучу, бала-бакча-5 тарбиялануучу).	1.Жашылдандыруу боюнча экологиялык долбоорго катышуу, бак-дарактарды отургузуу. 2.Окуучуларга берилген тамактын сапаты боюнча мониторинг жүргүзүү. 3.ZfA, “Үй бүлөнү бекемдөө” долбоору, “Балдар айылы”, КДД, НКО, ИДН менен тыгыз иш алып баруу. 4.КРнын ББИМнын Медико-психологиялык, педагогикалык комиссиясы менен тыгыз иштөө.	1.Волонтерлоордук кыймылды өркүндөтүү. 2.ZfA менен кызматташуу. 3.Орг.техникаларды, окуу методикалык каражаттар менен камсыздоо. 4.Немец тили мугалимдери Германияга стажировкага жиберүү. 5.КББА менен келишим түзүү.	1.И. Арабаева, БГУ, КМУУ Ж.Баласагын сыяктуу ЖОЖдор менен байланыш түзүү. 2.Проф.оригентация жана студенттик практика. 3.Педагогикалык окууларга, конференцияларга, автордук семинарларга катышуу. 4.Илимий изилдөөлүк иштерди улантуу.	1.Германия менен инклюзивдик билим берүү боюнча байланыш түзүү. 2.Студенттер менен жолугушуу. 3.“Рука в руке”, “Санterra” (ОВЗ) менен келишим түзүү. (Бала-бакчага акысыз 2, мектепке 2 баланы кабыл алуу).	1.Бишкек Мэриясы жана БШКнын депутаттары менен бюджеттик саясат, софинансирование боюнча жолугушууларды өткөрүү. 2. КРнын ББИМнын Мамлекеттик предметтик стандарттардын аткарылышы, НЦТ, ЖРТ маселери боюнча жолугушуу.

1.3.Билим берүүнүн сапатын камсыздоо саясатын ишке ашыруу жана жооптуу адамдардын, түзүмдөрдүн болушу

Билим берүүнүн сапатын ишке ашыруу:

Билим берүүнүн сапатын камсыздоо саясатын ишке ашыруу ОТКнын жалпы педагогикалык жамаатынын негизги багыты болуп эсептелинет. ОТКда 44 мугалим, 6 усулдук бирикме иштейт. Ар бир педкөнөшмеде жана УБнын отурумдарында билим сапатынын абалы жөнүндө талкуулар өткөрүлөт. ОТКнын 5 жылдык анализин карасак ар жыл сайын 2,3% өсүү бар. Эгерде 2016-жылы билим сапатынын 50% болсо, 2020-жылы 55% түзгөн. ЖРТнын эн жогорку көрсөткүчү 203 упайдан, 210 упайды түздү. Ар бир окуу жылында “Алтын тамганын жөнүүчүлөрү” чыгат. 2019-2020-о.ж. 16 окуучунун

ичинен 2 окуучу “Алтын тамганын” женүүчүсү болду. Були ш аракеттердин артында мугалимдердин жана ата-энелердин бир максатта иш алып барылгандыгы көрүнөт. ОТКнын жалпы ата-энелер жамааты мотивациясы күчтүү, кайдыгер карабаган, сапаттуу билим алууга умтулган көбүнчөсү жаштар. Алар балдарынын сапаттуу билим, жакшы тарбия алып чыгышына кызыкдар. Мугалимдердин жаш курагы, квалификациясы, профессионалдуулугу, тажырыйбасы сапаттуу билим берүүгө толук жооп берет.

Башталгыч класстардын УБсы «Мөл булак». Методикалык проблемасы: «Балдардын жаш өзгөчөлүктөрүн эске алуу менен, аларды ар тараптан өнүктүрүү». 8 мүчөсү тен «Билим берүүнүн мыктылары». Билим сапаты эн жогорку 70-75% түзөт. Бул көрсөткүчтөр тышкы баалоонун негизинде (НЦТ , Республикалык олимпиада «Аракетте» тастыкталды.) бир окуучу 1-орун, 2 окуучу -4 орун, 3 окуучу -5 орун (кыргыз тили). Олимпиаданын жыйынтыгы боюнча ОТК Бишкек шаарыныны алдынкы 10 мектептин ичине кирген. Мугалимдер сабактарын ар бир окуучунун мүмкүнчүлүгүнө жараша сабактын максатын окуучунун позициясына карап, баалап ар түрдүү баалоонун критерийлерин колдонуп, окуучунун ийгиликтүүлүгүнүн мониторингин дайыма жүргүзүп, инновациялык ыкмаларды пайдаланып сабак өтүшөт. 1-класстын мугалими Байзакова А.С. Мамбетова З.Ж. менен биргеликте түзүлгөн «Мекен таануу дептеринин» 2-3-кл. үчүн автору. Педагогикалык окуулардын илимий практикалык конференциялардын активдүү катышуучусу. «Кутбилим» гезитиндеги макалалардын автору. «Кутбилим- сабак» иштелмелери. Каримова Ж.А. «Айбилим» башталгыч класстарда мультимедиалык каражаттарын колдонуу. «Мекен таануу» сабагы боюнча мультимедиалык сабактын иштелмеси, үч аудирленген китеп, мекен таануу сабагы боюнча 12 тематикалык плакат «Биз жана аалам» мугалимдер үчүн колдонмо, карталардын жыйындысы «Мекен таануу» сабагы боюнча кошумча материалдардын автору. «Келгиле окуйбуз» долбоорунун эксперти, «Таалим» форумунун эксперти, «Баалоонун жаны методдорун киргизүү» деген темадагы тегерек столдун катышуучусу. Пандемия шарттында дистанттык окутуу боюнча алгачкылардан болуп, Республиканын бардык аймагына «Мекен таануу» сабагын КТР аркылуу, математика, орус тили сабактары боюнча Шерматова П.Т., Доскулова Б.К., Маражапова А.М. дагы сабактарды өтүп беришти. Мүмкүнчүлүгү чектелген окуучуларга инклюзивдик билим берүү башталгыч класстарда жүргүзүлөт. Ар бир мугалим ал окуучулардын мүмкүнчүлүгүнө, шарттына жараша окутат. Азыркы күндө башталгыч класстарда -11 ОБЗ окуучу ийгиликтүү окуп жатат. Бардык башталгыч класстардын мугалимдери ЮСАИД тарабынан уюштурулган «Келгиле окуйбуз, Бирге окуйбуз, Керемет окуу» долбоорлорунун сертификаттарына ээ болушкан. Кайтарым байланыш учурунда алардын өткөн сабактарына эн мыкты деген баа беришти. Топтолгон тажырыйбалары менен бөлүшүп, жаш мугалимдерге насаатчылык иретинде жалпы биргелешкен «Башталгыч класстын мугалимдеринин сабактарынын сабактарынын иштелмелери» КББАнын колдоосу менен Бишкек 2016-ж. Басылып чыккан. Билим сапаты 2019-жылдын 15-майында УТБ өткөргөн тышкы баалоодо:математика-86%, кыргыз тили-86%, орус тили-90%. 2019-2020-окуу жылынын жыйынтыгы боюнча билим сапаты 57%. 2020-2021-окуу жылынын 6-январынан 6-апрелге чейин өткөрүлгөн өзүн-өзү баалоонун жыйынтыгы боюнча математика -60%, кыргыз тили-61% түздү. .(ОТКнын сайты <https://hermannngmeiner.mektebim.kg/> аккредитация баракчасы)

«Насыят» гуманитардык багыттагы УБ. 8-мугалим «Билим берүүнүн мыктылары». ОТКнын негизги ийгиликтерин жараткан бул УБнын мугалимдери: Артыкпаева Д.С., Жолбунов И.А., Өскөналиев Н.А., Ниязалиева Н.С., орус тили, кыргыз тили жана тарых сабактары боюнча райондук, шаардык предметтик олимпиадалардын жеңүүчүлөрүн даярдашат. Россотрудничество жарыялаган конкурстарга катышышат.

Дебат ийрими аркылуу окуучулардын өздөрүнүн оюн ачык билдирүүгө, аргументтештирүүгө, өзүнүн позициясын коргоого, анализдөөгө, жыйынтык кабыл алууга үйрөтөт. 2019-жылдын 15-майында УТБ өткөргөн тышкы баалоодо: кыргыз тили-50%, орус тили-95%.тарых-46%. 2020-2021-окуу жылынын 6-январынан 6-апрелге чейин өткөрүлгөн өзүн-өзү баалоонун жыйынтыгы боюнча кыргыз тили-46%, кыргыз адабияты-48%,орус тили-57%, тарых-43% түздү. .(ОТКнын сайты <https://hermannmeiner.mektebim.kg/> аккредитация баракчасы)

«Табият-инфо» - так илимдер сабактарынын УБсы. Составында 8 мугалим. Бул УБнын мугалимдери IT технологияны пайдаланып, интерактивдик, инновациялык сабактарды өтүшөт. “Мыкты УБ” сынагынын жеңүүчүсү. Информатика мугалимдери: Жуманалиева З.А., Жунусалиев К, “Айбилим” башталгыч класстар үчүн мультимедиялык сабактардын түзүүчүлөрү. Химия мугалими: Айтбаева Ж.С. “Климаттык кутуча” долбоорунун жеңүүчүсү, “Мен жана экология” долбоорунун гран-присинин ээси. Өзгөчө география +химия, биология+география, информатика+математика, информатика+география, биология+химия ж.б. тандем сабактары өзгөчө мактоого татыктуу.

Билим сапаты 2019-жылдын 15-майында УТБ өткөргөн тышкы баалоодо:математика-43%, география-42%, биология-40%, химия-42%.2020-2021-окуу жылынын 6-январынан 6-апрелге чейин өткөрүлгөн өзүн-өзү баалоонун жыйынтыгы боюнча математика -45%,2020-2021-о.ж.ЦООР предметтик олимпиада 2-орун, биология-55%, информатика-57%, химия-39%, география-68%, физика-41% түздү. 2020-2021-о.ж.ЦООР предметтик олимпиада 2-орун. .(ОТКнын сайты <https://hermannmeiner.mektebim.kg/> аккредитация баракчасы)

“Мин кыял”–эстетикалык-маданий багыттагы УБ. Составында 9 мугалим. 3 мугалим “Билим берүүнүн мыктылары”. Билим сапатын камсыздоо үчүн окуу программасы менен бирге атайын курстар жана ийримдер киргизилген. Өзгөчө ЖРТга даярдануучу курстар: химия, физика сабактары боюнча ийримдер окуучулардын кызыгуусун жаратат. Биздин окуучулар сүрөт боюнча көптөгөн республикалык, шаардык сынактарга катышып, алдынкы орундарды багындырышат. Бий, вокал, комуз, ИЗО ийримдеринин катышуучулары “Сейтек” балдар борборунун сахнасында, ата-энелер жана коомчулук үчүн отчеттук концерт беришет. “Комуз” ийриминин жетекчиси Актанова Г.Ж. “Комуз” китебинин автору. Дене тарбия мугалими Наседкина Н.Е. Инклюзивдик билим берүү боюнча “Раннее вмешательство” деген темада тренинг өтүп, сертификатка ээ болгон. Мүмкүнчүлүгү чектелген балдар үчүн ЛФК ийримин алып барат. “Мин кыял” УБнын иши билим сапатын камсыздоого тарбия иштерин ийгиликтүү жүргүзүүгө зор салым кошуп келет.

“Deustchen” чет тилдерди үйрөнүү (анг.немец)УБсы. Составында 7 мугалим. Окуу планы боюнча стандарттык сабактар менен бирге мектептик компоненттен 5-8-кл. немец тилин тереңдетип окутуу киргизилген. Алардын ийгиликтүү окутулушу жыл

сайын окуучулар ээ болгон(DSD 1-2) тил дипломдорунун көбөйүшү, немец тили боюнча өткөрүлгөн шаардык, республикалык олимпиадалардын жыйынтыктары 1,2,3–орундар. “ZfA” (немецкая бюро) өткөргөн сынактардын жыйынтыктары (акысыз Германияга баруу, кызыктыруучу сыйлыктар). Жыл сайын биздин бүтүрүүчүлөр КТУнун кыргыз-герман факультетинин студенттери болушат. Азыркы учурда Германиянын ЖОЖдо 5 бүтүрүүчү, Россияда 3бүтүрүүчү, АКШда 1 бүтүрүүчү окуп жатат (2017-2020-о.жылдын бүтүрүүчүлөрү). 2020-2021-окуу жылынын 6-январынан 6-апрелге чейин өткөрүлгөн өзүн-өзү баалоонун жыйынтыгы боюнча немец тили - 71%, англис тили-55% түздү.

Илимий усулдук бирикме-бардык УБларды бириктирет. Окуу-тарбия иштеринде Мамлекеттик стандартынын талаптары менен дал келген, окуучулардын окуу материалдарын өздөштүрүүсүн камсыз кылган, окуу программаларына мугалимдер тарабынан киргизилген маныздуу өзгөртүүлөргө алгачкы эксперттик текшерүү жүргүзөт. Алдынкы педагогикалык тажырыйбаларды жайылтат. Салттык жана интерактивдик сабактардын электрондук базасы түзүлгөн. Насаатчылык системасынын иштешин көзөмөлдөйт. “Супер мугалим”, “Мыкты окуучу”, “Мыкты класс жетекчи”, “Мыкты класс” сынактарын өткөрөт. Бул иш-чаралардын бардыгы билим сапатынын жогорулашына өбөлгө түзөт.

1.4.Персоналдын жана окуучулардын жүрүм-турумунун бекитилген этикалык ченемдеринин болушу, аларды сактоо(билим берүүнүн жана инсандын маданий көп түрдүүлүктүн баалуулуктарын колдоочу уюштуруучулук маданияттын калыптангандыгы).

ОТКга кабыл алуу учурунда ата-эне жана окуучу ОТКнын Уставы жана кабыл алуу эрежелери менен таанышат ж.о.э. администрация менен ата-эненин ортосунда келишим түзүлөт. Келишимде окуучунун, ата-эненин, ОТКнын укуктары жана милдеттери так көрсөтүлгөн.

-Жалпы ОТКнын кызматкерлери үчүн “Этика кодекси” жана “Коррупцияны алдын алуу” боюнча жоболору кабыл алынган. Аны ишке ашыруу үчүн окуу жылдын башында №1 педкешимеде “Этика комиссиясынын” курамын бекитет.

ОТКда ар түрдүү улуттун балдары окуйт жана тарбияланат. Алар 4 тилде сүйлөй алышат: кыргыз тили, орус тили, немец тили жана англис тили. Немец тили жана англис тили боюнча ОТКга ыктыярчылар ар бир окуу жылында келип эмгектенишет. 2019-2020-окуу жылында Германиядан 5 студент инклюзивдик билим берүү багытында педпгогикалык практикага келип, ийгиликтүү өтүп кетишти. Албетте ар бир келген улуттун өкүлдөрү (волонтерлор) өзүнүн өлкөсү, маданияты, каада салты жөнүндө айтып, Кыргызстан жөнүндө билгиси келет. Ал үчүн “Бир дүйнө” фестивалы, “Мы разные но равные” тегерек стол, “Дүйнө элдеринин майрамдары” фестиваль, “Рождество ” майрамдары, “Балдардын укуктары жөнүндөгү конвенция” аттуу интерактивдик иш-чаралар өткөрүлөт. Бул иш-чараларда окуучулар маданий көп түрдүү баалуулуктар менен таанышып тарбияланышат.

«SOS - Kinderdorf International» кайрымдуулук коомдук Фонду тарабынан боорукерлик, кайрымдуулук, толеранттуулук сапаттарын тарбиялоо боюнча иш-чаралар өткөрүлөт. Биздин окуучулар онкологиялык бейтапканада дарыланып жаткан балдарга, Нижняя Серафимовка айылындагы “Балдар үйүнө”, Военно-Антоновка айылындагы “Балдар үйүнө”, Абай көчөсүндөгү “Карылар үйүнө” дайыма катташып, жардамдарды беришет.

Дүйнөлүк адабият, маданият, искусство менен кыргыз маданиятын айкалыштырып, окуп үйрөнүү өзүнүн жемиштерин берип келет.

Окуган көркөм адабиятын немец тилинде презентациялоодо, ZfA уюму (Германия) өткөргөн сүрөт конкурсунда Турсунова А. 10-кл. Джалилова Ф. 6-кл.1-орунду ээлешти. Уникалдуу педагогикалык моделдин (ата-энесиз калган балдар менен коомчулуктан келген балдарды бирге тарбиялоо) автору Герман Гмайнердин иштеринин баалуулуктарын бийик алып жүрүү максатында “Гмайнерчилер күнү”-гмайнерчилердин катарына кабыл алуу салтанаттуу аземи өткөрүлөт. 1-класстын окуучулары гмайнерчилердин катарына өтүп жатып, биринчи боорукерлик, кайрымдуулук жөнүндө сабак алышат. SOS “Балдар айылы”, “Үй бүлөнү бекемдөө” долбоору окуучулар үчүн “Позитивдүү ата-эне-позитивдүү бала”, “Жүрүш-турушунда көйгөйү бар балдар менен иштөө”, “Балдарды коргоо саясаты”, “Укук жана милдет” ж.б.у.с. тренинг-окутууларды өткөрүшөт. SOS апалар, эжелер менен педагогикалык жамаат жолугушууларды өткөрүп турат.

1.5.Ишти баалоо, пландоо, уюштуруу о.э. билим берүү чөйрөсүнүн коопсуздугунун абалын мониторинг жүргүзүү механизмдеринин жана жол жоболорунун болушу

ОТК социалдык, инклюзивдик багыттагы мекеме болгондуктан эн негизги милдет- кызыкдар тараптар үчүн коопсуз чөйрөнү түзүү. Себеби ОТКда жашоо шарты, ден соолугу, окуу мүмкүнчүлүгү ар кандай окуучулар билим алат.

Социальный паспорт SOS УБК Германа Гмайнера г.Бишкек на 2020-2021 уч. год.

№	Категории детей	кол-во детей	оплата	примечание
	Целевая группа			
1	SOS Детская Деревня- Бишкек	43	Без оплаты	Опека детей-сирот
2	Программа «Укрепление семьи» (ПУС)	8	Без оплаты	Профилактика социального сиротства. Помощь детям с высоким уровнем риска потери родительской опеки.
3	Инклюзия ОВЗ	15	Без оплаты	Инклюзивное образование. Дети с инвалидностью.
4	Круглые сироты (из сообщества)	3	Без оплаты	
5	Социальная группа: <ul style="list-style-type: none"> • Многодетные-25 • Полусироты-77 • Опекунские семьи-13 • Мигранты-5 • Родители инвалиды-9 • Дети безработных-2 • Дети уч.Баткенских событий-3 	255	16-учащая,15% 66-учащихся,25% 173-учащихся,50%	Профилактика социального сиротства. С целью постепенного вывода семьи из кризиса, ребенка из группы риска потери родительской опеки. Выходцы из ПУСа дети сотрудников, участники апрельских, чернобыльских, афганских событий, матери-отцы одиночки, многодетные семьи (3-более) по направлению ОПСД, опекунские семьи, малоимущие семьи (низкий доход, съемное жилье, дети/родители

	<ul style="list-style-type: none"> • Дети уч.Афганских событий-1 • Дети находящихся в рабстве-1 • Дети находящихся в ТЖС-3 • Дети сотрудников-27 • Дети SOS мам-4 			инвалиды и др.), за особые заслуги в учебе.
6	Итого:	325		
7	Дети сообщества	390		
8	Всего:	715		

Список детей ОВЗ на 2020-2021 уч.год

ФИО	Год рож	Диагноз	Родители	Адрес	Мест. Раб.	Класс
1.Арзыбеков Алихан	22.05.2010	Дцп(двигат. Расстроист)	Дубанаев Алмазбек	6-мик. 34/1-19	ГНС	3а
2.Абдрахманов Алан	24.03.2007	ДЦП(спастическая диплегия)	Махабат Саитова	4-м-р 65-35	Не Раб.	6б
3.Кошенов Азиз	23.05.2007	Острый гломерулонефрит , анемия	Кошенова Бактыгул	Космическая 50	швея	6в
4.Муктаралиева Эльнура	10.02.11	Ахандроплазия (низкий рост)	Маматова Салтанат	Юдахина 102 б	Не Раб.	3б
5.Кенешбеков умар	03.10.2011	ДЦП	Касимелдиева Малина	АЙНИ 31-201	Ак. Наук	3в
6.Кудайбердиева Айтунук	27.11.2008	Врожденная аниридия	Мамалиева Гульзада	М-он Джал 68-1	Не Раб.	7а
7.Акылбеков Адиль	21.11.11	Врож. Расщелина верхней губы и неба	Бейшекеев А.А.	4-м-р 7-57	Интер Газ	3б
8.Даулетова Айбийке	01.01.13	ВПР, ЦНС спинномозговая грыжа поясничного отдела	Исаков Азат	Аламедин 1 94-19	в/ч 27392	2в
9.Досумбеков Амангелди	09.01.2011	Воскулит (воспаление стенки сосудов)	Исаматова Чолпон	Ала-тоо Ул. Заман 21		4б
10.Акылбеков Амантур	02.08.10	ДЦП (двойная Гемиплегия)	Исхаков Максат	М-он Кара-жыгач 16		1а кл.
11.Асангожоев Бекбол	10.11.17	ДЦП(родовая травма)	Абдыбекова Кенжекул	Акбосого-Чуй 14-48		3а кл
12. Белекова Айдана	23.05.06	Эпилепсия?	Мадиева Уулкан	Арча-Бешик		8бкл

				Ак-Туз 147		
13.Абирова Адеми	28.10.11	Нефротический синдром(Шен-лейн-Геноха)	Абдрахманова Айдана	Бишкек Ибраимов а254		36
14. Тариев Ахматбек	21.08.12	Энцефалопатия (зпр,впс)		Г.Бишкек 3-м-он, 50	Ч.ф	1в
15. Муратбекова Айлин	16.02.12	дауна				16

Жалпы окуучулар үчүн коопсуз чөйрөнү түзүү “Балдарды коргоо саясаты” жобосу менен ишке ашат. Ал жобонун негизинде ар бир билим алып жаткан окуучу өзүнүн укугу толугу менен коргоого жана коопсуздугун билет. Аны ишке ашыруу үчүн 3 адамдан турган комитет шайланат. Ал адамдар окуучулар арасында анкетирлөө аркылуу тандалат. Укук бузууларды каттоо боюнча атайын журнал ачылган. Анда ОТКда кандайдыр бир зордук-зомбулуктун, кемсинтүүнүн, шылдыңдоонун, келекелөөнүн түрлөрү катталса, бул комитет изилдөө иштерин жүргүзөт. Жыйынтыгы боюнча “SOS Балдар айылдары” кайрымдуулук Фондунун Улуттук директоруна билдирүү жөнөтүлөт. Ал маселе Улуттук Фонддун денгээлинде каралып, чечим чыгарылат. “Балдарды коргоо саясатынын” негизги идеаларын бири бир да окуучу чондор жана классташтары тарабынан зомбулукка кабылбашы керек. Педагогикалык жамааттын негизги милдети укук бузууга, зордук-зомбулукка жол бербөө. Ишке орношуп жаткан учурда, ар бир кызматкер бул жобо менен таанышып, кол тамга коет.

Психикалык коопсуз чөйрөнү түзүү боюнча ОТКда психологдун штаты каралган. Ал функционалдык милдеттеринин негизинде кызыкдар тараптардын психикалык-физикалык жактан коопсуздугун анкетирлөө, тесирлөө, байкоо, маектешүү ыкмалары менен көзөмөлдөйт жана алдын алат. Ар бир окуучунун жана ата-эненин психологго кайрылуу укугу бар. Ар бир кайрылуунун купуялуулугу сакталат. Психолог тарабынан окуучулардын коопсуздугу, мугалимдердин мамилеси, билим алуунун сапаты, тен туштарынын мамилеси, класстагы моралдык-психологиялык климат ж.б.у.с. темада анкетирлөө өткөрүлүп, жыйынтыгы чыгарылып, керектүү чаралар көрүлөт.

Окуучулардын ден соолук коопсуздугун сактоо боюнча ОТКда медайым иштейт. Анын функционалдык милдеттерине: мед.көзөмөл (бардык кызматкерлер, окуучулар), терендетилген мед.көзөмөл (5,9-кл.), бала-бакчада жана мектепте сан.гигиеналык нормалардын сакталышы, бардык окуучулардын жана кызматкерлердин ден соолугунун абалы жөнүндөгү маалыматтык базаны түзүү, сергек жашоону пропагандалоо боюнча иш-чараларды өткөрүү, ОТКнын класстык бөлмөлөрүнүн микроклиматтык абалынын мониторингин жүргүзүү кирет. Стратегиялык планда көрсөтүлгөн коопсуздук жана ден соолук, сергек жашоо образын пропагандалоо, ден соолукка кам көрүү иш-чаралары планга ылайык аткарылууда.

Техникалык коопсуздук боюнча иш-чаралар өткөрүлүп, жыйынтыктары чыгарылып турат (жарандык коргонуу, өрт кырсыгынан сактануу, жолдо жүрүү эрежелерин сактоо).

Өзгөчө белгилеп кетчү нерсе, ОТКда 15 ОБЗ окуучу, бала-бакчада 5 ОБЗ бала бар. Алар үчүн пандустар, дааратканалар, ресурстук жана сенсордук бөлмөлөр уюштурулган. Акысыз билим алышат. Логопед, психолог, физрук, медайым көзөмөлдөйт. Ошондой эле коопсуздукту сактоо боюнча мектептин ичинде жана тышында видео көзөмөлдөр коюлган, 3 коопсуздук кызматкери иштейт, Октябрь райондук ИИБнын мөөнөттүк бөлүмүнө катталган. ОТКда ар бир окуучунун, ар бир тарбиялануучунун укукунун корголушуна, коопсуздугунун сакталышына бардык шарттар түзүлгөн.(ОТКнын сайты <https://hermannngmeiner.mektebim.kg/> аккредитация баракчасы-инклюзивдик билим берүү)

1.6.Кызыкдар тараптарды тартуу менен чечимдерди кабыл алуунун жана тиешелүү ондоолорду киргизүүнүн колдонуудагы механизмдеринин болушу.

ОТКнын биринчи негиздөөчүсү SOS Kinderdorf интернешл кайрымдуулук онду болгондуктан, бардык чечимдер Фонддун кийлигишүүсү менен ишке ашат. Камкорчулар кеңеши жок. Бирок ата-энелер комитети өтө активдүү иштейт. Анын составында 26 ата-эне бар. Ар бир класста ата-энелер комитеттери иштейт. Ата-энелер менен иштөөнүн планы кабыл алынат. Класстарда ата-энелердин чогулушу чейрек сайын өткөрүлөт. Ал эми жалпы ата-энелер чогулушу бир жылда 2 жолу өткөрүлөт, окуу-тарбия иштеринин жыйынтыктары жөнүндө маалымат берилип, сунуштар кабыл алынат. Окуу-тарбия процессинин ийгиликтүү жүрүшүнө материалдык-техникалык базанын толукталышына зор жардам көрсөтүшөт. Окуучулардын өзүн-өзү башкаруу уюму (Мектеп парламенти) иштейт (жобо). Окуучулар бул уюм аркылуу мектептин иштерине активдүү катышат. 3 жылда бир мектептин президенти жана парламент мүчөлөрү шайланат.(ОТКнын сайты <https://hermannngmeiner.mektebim.kg/> аккредитация баракчасы-инклюзивдик билим берүү)

1.7.Билим берүүнү башкаруунун колдонуудагы маалыматтык системасынын, веб-сайттын, электрондук почтанын болушу

ОТКнын ишмердүүлүгү жөнүндөгү маалымат SOS Кыргызстандагы Балдар айылы сайтына жана ОТКнын <https://hermannngmeiner.mektebim.kg/> сайттында жарыяланып турат.

ОТКда өткөрүлгөн иш-чаралар боюнча отчеттор, маалымдамалар социалдык тармактарда берилип турат. 2017-2018-окуу жылында электрондук күндөлүк проектисинин пилоттук программасына катышкан. Азыркы күндө бул проект улантылып жатат. Ата-энелер жана мыйзамдуу өкүлдөр менен ОТКнын ортосунда келишим бар. окуу-тарбия иштери дайыма коомчулукка жеткирилип турат. Ар бир айда фойеде аткарылган иштер тууралуу фото-монтаж, сүрөттөр аркылуу баяндалат, о.э. жалпы ата-энелер чогулушу жана класстык ата-энелер чогулушунда, ата-энелерге маалымат берилип турат. Ыраазычылык каттар жөнөтүлөт.

Жергиликтүү Мамлекеттик уюмдар, Билим берүү министрлиги, Бишкек шаардык билим берүү башкармалыгы, Октябрь райондук билим берүү бөлүмү, Бишкек шаардык кенеш ж.б. бей өкмөт уюмдар менен иш алып барат. Кыргыз билим берүү академиясы жана Кесиптик квалификацияны жогорулатуу институту менен тыгыз иш алып барат. Республиканын ар тарабынан кесибин жогорулатууга келген мугалимдер сабактарга катышып, тажрыйба менен алмашышат. ОТКнын электрондук системасы түзүлгөн. Маалыматтар ББМСге туруктуу берилип турат. Ал маалыматтын толукталып турушуна окуу бөлүмүнүн башчысы Нурманбетова А.Т. жооптуу.

2. Кадрдык саясаттын эффективдүүлүгү

2.1. Педагогикалык, административдик, окутуучу-көмөкчү жана кенже тейлөөчү персоналды жумушка алуунун (жумуштан бошотуунун) объективдүү критерийлерин жана шарттарын камсыздоочу механизмдин жана жол жоболордун болушу

Педагогикалык, административдик жана кенже тейлөөчү персоналды жумушка кабыл алуу жол жоболору эмгек мыйзамына каршы келбейт. Эмгекти коргоо, иш күнүн ченемдөө, кызматкерлерди коргоо ченемдери сакталат, кызматкерлер тарабынан дооматтар жок. Педагогикалык, административдик, окутуучу-көмөкчү кызматкерлер Кыргыз Республикасынын эмгек боюнча мыйзамына жараша ачык-айкын жана объективдүү билимине, тажрыйбасына, квалификациясына карата конкурстук негизде кабыл алынат. Жумушка кабыл алуу эмгек келишими 3 айлык сыноо менен жамааттык келишим түзүлөт. 3 айлык сыноо ийгиликтүү өтсө, 1 жылга келишим түзүлөт. Ал келишим жыл сайын кошумча келишим менен узартылат. (ОТКнын сайты <https://hermannngmeiner.mektebim.kg/> аккредитация баракчасы)

Пед.кадрлар	2017	2018	2019	2020	2021
1. Бардык мугалимдердин саны	42	45	44	44	44
2. Жогорку билимдүүсү	42	43	42	41	43
3. Бакалавр	-	2	2	-	1
4. Магистратура	-			2	
2. Эмгек стажы:					
• 1-5-чейин	1	1	6	7	7
• 5-10-чейин	5	5	5	4	4
• 10-15-чейин	6	9	3	3	3
• 15-35-чейин	24	24	24	24	24
• 35 тен жогору	6	6	6	6	6

Педагогдордун орточо жаш курагы-45 жаш.

2.2. Штаттардын комплектелишинин, педагогикалык персоналдын квалификациясынын жана билиминин билим берүү программасына шайкеш келүүсү

№							
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							
33							
34							
35							
36							
37							
38							
39							
40							
41							
42							

Штаттын комплектелиши педагогикалык персоналдын квалификациясынын жана билиминин билим берүү программасына шайкеш келет. Штат толугу менен комплектелген. Вакансиялык орун жок.

ОТКнын жалпы штаттык бирдиги -81,5.

-Пед.персонал- 45,50

-Окутуучу-көмөкчү-3

-МОП-12,5

№	Аты жөнү	кызматы	билими	сыйлыктар	квалиф. жогор. өттүү	грамота	квалиф. жогор. жиберүү
1	Тенизбаева Светлана Бакировна	Директор	КНУ им. Ж.Баласагына, тарых жана адам, коом мугалими, олт.	КРнын ппроф. отл.	КАО 2017	КРнын Алдар конгрессинин "Лидер айым"төш белги	
2	Нурманбетова Айгул Ташиевна	Директордун орун басары	БГУ им.К.Карасаева, кырг.язык и литература		КАО 2017		2023
3	Кулалиева Нурайым Рысбековна	Директордун орун басары	КМУ И.Арабаева башт.кл.		КАО 2017		2023
Педагогикалык персонал							
1	Байзакова Алмакул Сагынбековна	Башталгыч класс мугалими	КЖПИ,учитель математики	отл.	КАО 2017	КРнын Алдар конгрессинин "Лидер айым"төш белги	2023
2	Жакыпова Чынара Куланчиевна	Башталгыч класс мугалими	КЖПИ,КРСУ,начальный класс	отл.	КАО 2017	КРнын Алдар конгрессинин "Лидер айым"төш белги	2023
3	Каримов ЖанылАбдыракмановна	Башталгыч класс мугалими	Педагогич.институт, орус тил адабияты	отл.	КАО 2017	шаардык кенештин ардак грамота Таалим	2023

						форум, ЮСАИД	
4	Каюмова Алтынай Абдуллаевна	Башталгыч класс мугалими	КЖПИ, начальн ый класс	отл.	КАО 2017		2023
5	Торобаева Гаухар Исаковна	Башталгыч класс мугалими	КЖПИ, начальн ый класс	отл.	КАО 2017	КРнын Өкмөтүнүн Ардак грамотасы	2023
6	Шерматова Паиз Толоновна	Башталгыч класс мугалими	Ошский пед.институт, на чальный класс	отл.об р.	КАО 2017		2023
7	ХалбековаГульзааМа маюсуповна	Башталгыч класс мугалими	КЖПИ, учитель математики и физики	отл.об р.	КАО 2017	мин.обр. Аялдар конгрессини н атынан жылдын мыкты айымы.	2023
8	Куланчиева Бегайым	Башталгыч класс мугалими	КГУ им. И.Арабаева, начальный класс	жаш муг.			2021
8							
9	Исакова Бермет Самудиновна	Немец тил мугалими	БГУ им.К.Карасаева немецкий язык		КАО 2017		2023
10	Чекирова Сяда Аманатовна	Немец тил мугалими	КГУ им.Арабаева ,немецкий язык	отл.	КАО 2017		2023
11	Омуракунова Кулжан Оморкуловна	Немец тил мугалими	КЖПИ, КРСУ, немец тил мугалими		КАО 2017		2023
12	Оторбаева Ракия Могоевна	Немец тил мугалими	КГУ, немец тил мугалими		КАО 2017		2023
13	ДжандыбаеваАйгүлБо лушбековна	Немец тил мугалими	КГПУ им.Арабаева, учитель нем.языка		КАО 2017		2023
14	СейтакуноваГульжан Амантаевна	Англис тил мугалими	КГУ, английский язык	отл.	КАО 2017	Сорос- Шотландия	2023
15	Алымбекова Назира Мишаевна	Англис тил мугалими	БГУ им.К.Карасаева, славяноведение, КНУ им. Ж.Баласагына, экономика	жаш муг.	КАО 2020		2025
7							
16	Кожокеева Казый Тургунбековна	Математик а мугалими	КГУ, математика	отл.	КАО 2017		2023

18	Самсалиева Канышай Өскөналиевна	Математика мугалими	КГУ им.Арабаева, учитель матем. и физики	отл.	КАО 2017		2023
19	Моңолдор у. Адилет	Физика мугалими	КГУ, физика	жаш муг.			2021
20	Жуманалиева Зиядат Асанкановна	Информатика мугалими	КГНУ, физика	отл.	КАО 2017		2023
21	Айтбасва Жайнагул Сраждиновна	Информатика мугалими	КГПУ, физика - информатика	отл.	КАО 2017		2023
22	Текебаева Алпейим Муканбетовна	Химия мугалими	КЖПИ, химия, биология	отл.	КАО 2017		2023
23	Сагынбекова Нургуль Мыктыбековна	Биология мугалими	КГПУ, биология	отл.	КАО 2017		2023
24	Жороева Гульмира Абдугапаровна	География мугалими	КГУ				2021
25	Өскөналиев Нарынбек Абылович	Кыргыз тил мугалими	КГУ филолог	отл.	КАО 2017		2023
26	Абатбекова Чынара Туратбековна	Кыргыз тил мугалими	КГНУ, кыргыз тил, адабияты	МОиН	КАО 2017		2023
27	Ниязалиева Назира Согушбековна	Кыргыз тил мугалими	Чуйский университет, филолог	рай.го род	КАО 2017		2023
28	Артыкпаева Динара Зарлыковна	Орус тил мугалими	ФПИРЯЛ, русский язык и литература	отл.	КАО 2017		2023
29	Доскулова Бурул Кенешовна	Орус тил мугалими	ПРЯЛ, русский язык	рай.го род	КАО 2017		2023
30	Субанова Зоя Усракуновна	Орус тил мугалими	КГУ им.50-летия, КЖПИ, русский язык и литература	отл.	КАО 2017	Ардак грамота ЭАФ ТалГУ	2023
31	Маражапова Айнура Маматкасымовна	Орус тил мугалими	КГУ, русский язык и лит	отл.	КАО 2017	Почетная Грамота Россотрудничества	2023
32	Джунушева Клара Шаршеналиевна	Орус тил мугалими	ГИЯГН, русский язык и литература	отл.	КАО 2017		2023
33	Асан кызы Уулкан	Тарых мугалими	КГУ, история	отл.	КАО 2017	ага окуутучу (вышая категория)	2023

						кыргыз тил коомунан, БШББ олимпиаданын женүүчүлөрүн даярдоо, БШК ардак грамота	
3 4	Жолбунов Ишенбек Аширокманович	Тарых мугалими	КГУ, история и человек и общества	отл.	КАО 2017		2023
9							
3 5	Усупжанов Сатынбек Михайлович	Көркөм сүрөт мугалими	Пржевальский ГПИ	отл.	КАО 2017		2023
3 6	Жунушалиев Алтынбек Иязбекович	Физкультура мугалими	КГИФК, допризывная подг		КАО 2017	ГОСкомитет по делам обороны	2023
3 7	Наседкина Нина Евгеньевна	Физкультура мугалими	КГИФК, учитель физкультуры		КАО 2017		2023
3 8	Алыбаев Эрмек Жумакадырович	Балдар үчүн кол эмгек (совм.)	ПФКГУ, учитель труда				
3 9	Ерматова Гулнара Ешенкуловна	Музыка мугалими	КГИИ им.Бейшеналиева, музыка	отл.	КАО 2017		2023
4 0	Актанова Гулмира Жапаровна	Комуз ийрими	КГИИ им.Б.Бейшеналиева	отл.	КАО 2017		2023
4 1	Орозобаев Замирбек Кемелбекович	Шахмат ийрими (совм.)	КНУ им.Ж.Баласагына, математика		КАО 2021		2026
4 2	Кукеева Нурзат Адылбековна	Хореограф	КэиС, бухгалтер				2021
4 3	Замирова Жаннат Замировна	Хореограф	КНУ им.Ж.Баласагына, IT технология				2021
4 4	Жунусалиев Касым Жамалбекович	информатика	КГНУ, физика		КАО 2017	Грамота 2 орун "Жыл мугалим-2017"	2023

2.3. Физикалык жана психологиялык коопсуз чөйрөнү, о.э. билим берүү процессинин катышуучуларынын өз ара мамилелерин баалоону, анын жыйынтыгы боюнча чечимдерди кабыл алууну камсыздоочу механизмдин жана жол-жоболордун болушу.

ОТКнын имараты 2 кабаттуу, кирпичтен салынган, жарык, жылуу. Вентиляция, сантехника, канализация энергетикалык эффективдүүлүк, суу менен камсыз болушу талапка ылайык келет. Бардык кызматкерлер ысык тамак менен камсыздалат.

Билим берүү процессиндеги катышуучулар өз ара мамилерин баалоонун анын жыйынтыгы боюнча чечимдерди кабыл алуучу механизм ОТКнын ички локалдык акты “Өнүгүү маектешүүсү” жобосу менен ишке ашат. Бул документтен кызматкерлердин өзүн-өзү баалоосун, коллегаларынын мамилесин баалоосун, администрациянын ага болгон мамилесин, анын администрацияга жана өзүнүн ишине болгон мамилесин көрүүгө болот. Ар бир окуу жылынын аягында түзүлгөн график боюнча директордун буйругу менен “Өнүгүү маектешүүсү” индивидуалдуу түрдө ар бир кызматкер менен өткөрүлөт. Ошол маектешүүнүн жыйынтыгы менен кийинки окуу жылына ар бир кызматкер менен түзүлгөн эмгек келишими узартылат же жокко чыгарылат.

Бардык кызматкерлерди эмоционалдык жабыркоодон сакташ үчүн атайын тренингдер жана эс алуучу иш-чаралар өткөрүлөт. Психологиялык кызмат көрсөтүлөт.

2.4. Педагогикалык, административдик, кенже тейлөөчү жана окутуучу-көмөкчү персоналдын ишин баалоону, анын жыйынтыгы боюнча чечимдерди кабыл алууну камсыздоочу механизмдердин жана жол-жоболордун болушу

Педагогикалык, административдик, кенже тейлөөчү жана окутуучу-көмөкчү персоналдын ишин баалоону, анын жыйынтыгы боюнча чечимдерди кабыл алууну камсыздоочу механизм жана жол-жоболор иштелип чыккан. Алар:

- “Айдын мыкты мугалими” жөнүндөгү жобо
- Сыйлык фонду (SOS бюджет)
- СТИМ фонд, КТУ
- Жыл сайын кызматкерлердин айлык акысы 2%-3% чейин көтөрүлүшү
- SOS бюджеттен кошумча айлыктын төлөнүшү
- Мамлекеттик сыйлыктарга көрсөтүү
- Ыраазычылык каттар

Ата-энелер жана коомчулук тарабынан берилген ыраазычылык каттар

3. Материалдык-техникалык база

3.1 Билим берүү процессинин катышуучуларына, анын ичинде ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген адамдарга жеткиликтүү болгон окуу имараттарынын, жайлардын жана материалдык ресурстардын (жабдылган окуу класстары, лабораториялар, компьютердик класстар, спорт зал, актылар залы, медициналык пункт, ашкана), о.э. жашоо үчүн тиешелүү шарттары бар жатаканалардын (эгерде болсо) болушу.

ОТКнын бала-бакчасы 1998-жылы, мектеп 2002- жылы салынган. 2 имараттан турат. Окуу имараттардын сакталышынын абалы жакшы денгээлде. Бала-бакча 1 кабаттуу, мектеп 2 кабаттуу кирпичтен салынган. Бала-бакчада 3 тайпанын ар бирөөсү үчүн эс алуу жана уктоочу бөлмөлөр каралган. Ар бир тайпада 26дан тарбиялануучу бар. Алардын бардыгы керектүү эмеректер (кровать, стол, стул, ноутбук) менен жабдылган. Кошумча кызматтарды көрсөтүү үчүн музыкалык зал иштейт. Ал дагы толугу менен жабдылган (пианино, стол, стул, күзгүлөр). ОВЗ балдар үчүн ресурстук бөлмө уюштурулган. Ал дагы толугу менен жабдылган. Мектепте окуу кабинеттеринин саны -26.

Административдик, көмөкчү кабинеттердин саны-6

Медайымдын кабинети-1
Психологдун кабинети-1
ОВЗ балдар үчүн ресурстук кабинет-1
Сенсордук кабинет-1
Спорт зал-1, 2 кийинүүчү бөлмө (кыздар, балдар)
Ашкана-1, 160 балага ылайыкталган
Китепкана -1, 30 балага ылайыкталган
Компьютердик класс -1
Лаборатория (Физика, химия)-2
Футбол аянтчасы (сыртагы)-1
Баскетбол аянтчасы (сыртагы)-1
Класстагы окуучулардын саны-30дан ашпайт, чет тилдер (немец, англис, орус тилдери жана информатика) сабактары 2 топко бөлүнөт.
Азыркы учурда мектепте 715 окуучу окуйт. Ар бир окуучу керектүү эмеректер (парта, стул, кийим шкафтары) менен камсыздалган. Компьютерлердин саны-36, 8 окуучуга бирден компьютер туура келет.
Ноутбук – 37
Планшет -2
Видео-фотоаппарат-1
Документ камера-1
Принтер 3D- 3
Интерактивдүү досканын саны- 5
Проектордун саны- 12
Ксерокс-принтер-14
Телевизор -10
Интерактивдүү глобус-2
Спорт зал спорттук инвентарлар(волейбол, баскетбол топтору, шведская стенка, козел, теннис столдору ж.б.у.с.), ашканага керектүү жабдыктар (идиш-аяктар, электро плиталар, идиш жуучу кир жуучу автомат машиналар, муздаткычтар ж.б.), музыка кабинетинде рояль, синтезатор, музыкалык аппаратуралар, концерттик костюмдар, сүрөт сабагына мольберт-планшет-15 менен жабдылган.

Окуу кабинеттери принтер, проектор, ноутбуктар жана окуу эмеректери менен жабдылган.

Өрт өчүрүүчү каражаттары: 14 огнетушитель, сигнализация ж.б. менен жабдылган.

ОТКнын материалдык-техникалык базасы талапка ылайык келет.(ОТКнын сайты <https://hermannngmeiner.mektebim.kg/> аккредитация баракчасы).

3.2 Билим берүү чөйрөсүнүн коопсуздугунун талаптарын сактоо (экологиялык, санитардыкэпидемиологиялык жана гигиеналык эрежелер жана ченемдер, өрткө каршы коопсуздук техникасынын эрежелери).

ОТК Бишкек шаарынын түштүк тарабындагы эс алуучу парктардын жанында, экологиялык таза аймакта жайгашкан. Мектептин территориясы 2,4 ганы түзөт. Бак-дарактар, гүлдөр отургузулган. ОТК бардык санитардык эпидемиологиялык, гигиеналык, өрт жана техникалык коопсуздук эрежелеринин ченемдеринин сакталышы менен салынган. Таза дааратканалар, кол жуучу раковиналардын саны талапка ылайык. Ысык суу, муздак суу менен тынымсыз камсыздалган. Өрт өчүрүү системасы толугу

менен талапка ылайык жасалган. Өрт өчүрүүчү каражаттар жетиштүү. COVID-19га байланыштуу алгоритмдин негизинде бардык медициналык каражаттар камсыздалган.

3.3.Материалдык-техникалык базаны жана маалыматтык ресурстарды жакшыртуу боюнча ишти топтоо жана пландоо механизминин болушу.

Материалдык-техникалык базаны жана маалыматтык ресурстарды жакшыртуу боюнча иштер стратегиялык пландын жана өнүгүү планынын негизинде ишке ашат. Акыркы 5 жылдын ичинде материалдык-техникалык базанын өнүгүүсүнүн динамикасын инвентардык китепчеден көрсө болот.

4.Финансылык ресурстарды башкаруу

4.1. Финансылык пландоо системасынын болушу

ОТК финансылык көз карандысыздыкка ээ. Гос бюджет 30%, SOS бюджет 70%. Башкы бухгалтер, эсеп бухгалтер жана бухгалтер-кассир иштейт.

4.2.Кошумча финансы ресурстарын тартуу, бөлүштүрүү жана отчеттуулук боюнча ачык-айкын механизмдердин болушу

Кошумча финансы ресурстарын тартуу, бөлүштүрүү боюнча иш аракеттер жүргүзүлөт. Проекттер менен иштөө, демөөрчүлөр менен иштөө жакшы жолго коюлган. Аны төмөнкү 5 жылдын ичиндеги аткарылган иштерден көрсөк болот.

1. ЮНЕСКО (химия, физика сабактарында интерактивдик ыкмаларды колдонуу) 2014-2015-ж. Бюджет- 1189796 сом.

2. СОРОС фонд. Инклюзивдик билим берүүнү жайылтуу. 2017-2018-ж. Бюджет - 1116219 сом.

3. ЮСАИД «Бирге окуйбуз», «Келгиле окуйбуз», «Керемет окуу»-балдарга арналган китептерди классификациялоо боюнча колдонмо. Балдарга арналган чыгармалар: 133 экзemplяр. Усулдук колдонмо: 6 экзemplяр.

4. ООН Аялдар лигасы - Бала-бакчаларга жардам:492936 сом.

5. «Бакубат-Келечек» коомдук бирикме: 50000 сом.

6. «Орифлейм» компаниясы: 500000 сом.

7.Австриялык мугалимдердин группасы: 48800 сом

8. Жеке адамдардан спонсорлук жардам: 100000 сом.

9.Ата-энелерден демөөрчүлүк жардам:

2015- (денеж.выраж.) 384000сом

(натур.выраж.)279842 сом

2016- (денеж.выраж.) 349300сом

(натур.выраж.)446166 сом

2017- (денеж.выраж.) 378870сом

(натур.выраж.)431310сом

2018- (денеж.выраж.) 364420сом

(натур.выраж.)783315 сом

2019- (денеж.выраж.) 509070сом

(натур.выраж.)473707сом

2018-(денеж.выраж) 635354сом

(натур.выраж.)362177 сом

4.3.Финансы ресурстарын жакшыртуу боюнча ишти топтоо, баалоо, талдоо жана пландоо механизминин болушу

Материалдык-техникалык базаны жана маалыматтык ресурстарды жакшыртуу боюнча иштер стратегиялык пландын жана өнүгүү планынын негизинде ишке ашат. Акыркы 5 жылдын ичинде материалдык-техникалык базанын өнүгүүсүнүн динамикасын 2016-2021-ж. өнүгүү планынан көрсө болот. (ОТКнын сайты <https://hermannngmeiner.mektebim.kg/> аккредитация баракчасы)