



**Bishkek  
International  
School**

# **Политика Защиты Детей**

Рассмотрено Правлением: Август 2016  
Предыдущее рассмотрение: Июнь 2015

**Одобрено Наблюдательным Советом: 26 августа 2016**

## ПОЛОЖЕНИЕ ПОЛИТИКИ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ

А – Бишкек Интернейшнл Скул (БиАЙЭс) осведомлена о серьезных последствиях детского насилия и пренебрежительного отношения, и осознает всю значимость выполнения стратегии и мер защиты детей.

Безопасность детей также положительно влияет на их образование, так как дети, чувствующие себя в безопасности, лучше преуспевают в учебе.

Сотрудники BIS обязаны обеспечивать детям безопасную обстановку, с целью содействия их обучению и защиты от любого неправильного обращения.

Основной гарантией данной политики является выполнение следующих пунктов:

- BIS обеспечивает обстановку, которая защитит детей от насилия и пренебрежительного отношения;
- Весь персонал осведомлен о рисках, воздействиях и признаках детского насилия и пренебрежительного отношения к ним;
- Весь персонал осведомлен о своей роли и ответственности в защите детей в пределах школы;
- Вся документация, касающаяся защиты детей в школе конфиденциальна и находится в безопасности.

## НОРМАТИВНЫЙ КОНТЕКСТ

Данная политика действует в соответствии с законодательством Кыргызской Республики. К законодательствам, относящимся к защите детей относятся:

1. Конституция Кыргызской Республики от 27 июня 2010 года;
2. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 года;
3. Закон об образовании от 30 апреля 2003 года;
4. Семейный Кодекс от 30 августа 2003 года;
5. Положение о защите прав и интересов ребенка от 15 мая 2007 года;
6. Кодекс ребенка от 10 июля 2012 года.

Сотрудники BIS юридически обязаны обеспечивать защиту детям, находящимся под их присмотром. Если сотрудник BIS, узнавший о каком-либо нарушении или пренебрежительном отношении к ребенку, обязан сообщить об этом руководству BIS. Руководство BIS обязано расследовать случай и обратиться в правоохранительные органы при наличии доказательств совершения насилия.

Сотрудники BIS должны сотрудничать с ответственными за защиту детей:

- Департамент по защите детей при Управлении Министерства Социального Развития.  
Адрес: ул. Тыныстанова 215; Тел: +996 292826.
- Отдел по поддержке семьи при Ленинском районном управлении социального развития;  
адрес: ул. Московская/Интергельпо; Тел: +996 897069.

Сотрудники BIS должны сотрудничать с милицией, в которой можно обратиться с заявлением об инциденте, произошедшем в здании школы.  
Ленинский РОВД. Адрес: ул. Московская/Шевченко; тел: +996 352947.

## ТРЕНИНГ ПО ЗАЩИТЕ ДЕТЕЙ ДЛЯ СОТРУДНИКОВ И УЧЕНИКОВ

Сотрудники BIS должны ознакомиться с Политикой Защиты Ребенка и применять ее в своей работе.

В начале каждого учебного года весь преподавательский состав дополняет свои знания по данной политике, и посещают тренинг по защите детей, проводимый BIS. Новые сотрудники, поступившие на работу, и посещают тренинг по защите детей, проводимый BIS.

работу после начала учебного года также должны пройти тренинг по защите детей как можно скорее.

При наличии окошек в школьном расписании, классный руководитель будет проводить для детей занятия, посвященные воспитанию личности, здравоохранения и приобретения социальных навыков. Цель данного урока – позволить ученикам приобрести личные и социальные навыки, чтобы применять их в различных сферах жизни. Глава образования составляет план этих уроков, исходя из уровня подготовки учеников.

## 5 ОБЯЗАННОСТИ ПО ЗАЩИТЕ ДЕТЕЙ

Наблюдательный Совет гарантирует, что все соответствующие меры по защите детей предприняты, и необходимость в проведении тренингов исходит из школьной политики.

Координатор по защите Детей (КЗД) назначается Советом Правления. Координатором по защите детей обычно является Глава образования, но им может стать любой другой сотрудник при одобрении Правления.

Председатель Правления гарантирует, что при назначении на должность Координатора по защите Детей другого сотрудника (не главы образования), сотрудник будет иметь определенный опыт, и должным образом подготовлен к данной позиции.

Координатор по защите Детей обладает обязанностями, описанными в данном документе.

*Обязанности, выделенные красным курсивом, относятся к Председателю Правления и Координатору по защите Детей.*

### 5.1 ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРАВЛЕНИЯ

Председатель Правления должен:

- *Обеспечить учеников, сотрудников и посетителей школы безопасной средой для защиты детей;*
- *Гарантировать одобрение и применение эффективной Политики Защиты Детей;*
- *Регулярно оценивать эффективность Политики и вносить необходимые изменения на одобрение Правления и Наблюдательного Совета;*
- Обеспечить соответствие Политики Защиты Детей с законодательством;
- Обеспечить необходимых сотрудников денежными средствами и материалами для осуществления Политики;
- Обеспечить соблюдение Политики Защиты Детей всеми членами Правления;
- Обеспечить надлежащее распределение и принятие обязанностей.

### 5.2 КООРДИНАТОР ПО ЗАЩИТЕ ДЕТЕЙ

Координатором по защите детей обычно является Глава образования, но им может стать любой другой сотрудник, назначенный Правлением. Координатор по защите детей обязан:

- *Обеспечить учеников, сотрудников и посетителей школы безопасной средой для защиты детей;*
- *Гарантировать одобрение и применение эффективной Политики Защиты Детей;*
- *Регулярно оценивать эффективность Политики и вносить необходимые изменения на одобрение Правления и Наблюдательного Совета;*
- Обеспечить ознакомление и применение Политики по защите Детей всеми сотрудниками школы;
- Обеспечить прохождение всеми сотрудниками соответствующего тренинга в выявлении и донесении детского насилия и пренебрежительного отношения;
- Обеспечить, чтобы курс воспитания личности, здравоохранения и приобретения социальных навыков был направлен на проблему детского насилия и защитное поведение;

## 8.2 Приложение 2: Оказание поддержки ребенку, подвергнутому насилию

У вас нет необходимости знать детали возможного насилия или быть уверенным в признаках, указывающих на совершение насилия, чтобы сообщить об этом.

Выслушайте ребенка, не выпытывая у него деталей. Старайтесь сохранять рамки, давая возможность ребенку поговорить с другими в системе поддержки, если для этого требуется больше времени.

Если ученик раскрывается учителю наедине и пытается взять у него обещание, что он никому не рассказывать, крайне важно, чтобы учитель объяснил, что он/она беспокоится о безопасности ученика и должен принять меры для защиты ученика от последующего насилия.

Ребенок может рассказать вам о происходящем прямо и ясно, или может намекнуть об этом. Иногда ребенок может использовать такие методы как, попросить учителя пообещать, никому не рассказывать (обещание, которое учитель не может выполнить), или ребенок может утверждать, что проблема касается другого ученика, а он выступает лишь в качестве друга. Необходимо тщательно обдумать, как и до какого предела, вы будете обсуждать ситуацию с ребенком.

Поддержка ребенка весьма необходима. Для этого предлагаются следующие рекомендации:

- Убедить ребенка, что рассказывать о случившемся – нормально.
- Спросить у ребенка разрешения, чтобы Координатор по защите Детей присутствовал во время беседы.
- Свести любой допрос к минимуму, необходимому лишь для уточнения, избегая ситуации, когда ребенок или взрослый, могут сформировать свое мнение о том, что случилось исходя из заданного вопроса. Не задавайте таких вопросов как: «Он сделал с тобой X?». Задавайте минимальное количество вопросов, таких как: «Расскажи мне, что произошло».
- Не задавайте вопросов до тех пор, пока взрослый/ребенок не расскажет вам о своем убеждении, что с ним/ней или с кем-либо другим не произошло что-либо оскорбительное.
- Расскажите ребенку, чего следует ожидать. Если вы не знаете, скажите это, но дайте знать ребенку, что она/он могут рассчитывать на вашу поддержку.
- Отнеситесь к ребенку со спокойствием, пониманием и поддержкой.
- Не заставляйте ребенка повторять свой рассказ снова и снова другим сотрудникам.
- Дайте знать ребенку, что вам необходимо рассказать об этом другим взрослым, чтобы получить помощь. Объясните, что вам нужно сделать это, потому что она/он находятся в опасности. Используйте такое выражение, как: «Если после твоего рассказа мне покажется, что ты находишься в опасности, мне нужно будет сказать об этом другим».
- Убедите ребенка, что это не ее/его вина.
- Точно и детально запишите беседу.
- Проявите уважение к конфиденциальности ребенка, не обсуждая ситуацию ни с кем кроме Координатора по защите Детей и людей, вовлеченных в дальнейшее расследование.
- Если Координатор по защите Детей не присутствовал во время беседы с ребенком, возьмите ребенка с собой или убедитесь, что он остался в безопасном месте.
- После представления отчета, необходимо сохранить обстановку оказания поддержки ребенку.

В дополнение:

- Необходимо осознать важность заблаговременного донесения.
- Педагог, предоставивший добросовестный отчет, не несет ответственности перед школой, если впоследствии выяснится, что донесение было ложным.
- Извещение о беседе с ребенком является обязательным для расследования.

#### 8.4 Приложение 4: Распознавание действий сексуального характера при ухаживании за ребенком

Действия сексуального характера при ухаживании за ребенком – это осторожный, постепенный и возрастающий процесс формирования доверительных отношений с ребенком. Это умышленный и целенаправленный процесс. Обидчики могут настраивать детей неделями, месяцами или даже годами – перед тем, как совершить само сексуальное насилие. Обычно данный процесс начинается с поведения, которое совсем не кажется неуместным.

**Действия сексуального характера при ухаживании за ребенком могут включать в себя:**

- Проверка границ ребенка посредством непристойных шуток, озорства, щекотания или сексуальных игр.
- Переход от неполовых прикосновений к «случайным» половым касаниям. Такое часто происходит во время игр, поэтому ребенок может и не заметить, что это было намеренным непристойным прикосновением. Чаще всего это делается медленно, чтобы восприимчивость ребенка к прикосновению уменьшилась.
- Манипулирование ребенком, чтобы он никому не рассказывал о происходящем. Обидчик может использовать его страх, смятение или вину того, что происходит. Иногда обидчик использует подкуп, угрозы или принуждение.
- Запутать ребенка и заставить почувствовать ответственность за насилие. Дети могут не заметить или запутаться, так как контакт становится более интимным и сексуальным.

**Потенциальные предупреждающие признаки ухаживания сексуального характера или сексуального насилия в рамках школы включают в себя:**

- Регулярный контакт с ребенком, что не входит в обычные школьные обязанности, например, часто видется с ребенком во время перерывов или частые контакты с ребенком вне учебы.
- Дети, получающие особое внимание или обращение
- Избыточное время, проводимое наедине с ребенком вне класса
- Частое времяпрепровождение с ребенком в уединенном или закрытом месте
- Подарки в виде игрушек, открыток, писем, сладостей, понравившемуся ребенку
- Общение с ребенком посредством телефонных сообщений, звонков, электронной почты или социальных сетей
- Чрезмерно ласковое общение с ребенком
- Флирт или комментарии сексуального характера рядом с ребенком
- Подозрения, шутки и замечания других детей

**Кто может совершать действия ухаживания сексуального характера в рамках школы?**

Обидчики живут во всех ячейках общества и чаще всего, эти люди - уважаемые, надежные и заслуживающие доверия. Исследования показывают, что большинство тех, кто совершает подобные действия в школе, были не только преподавателями и воспитателями, но и водителями, администраторами и другими сотрудниками.