

Педагогикалык кеңеш тарабынан
кабыл алынган
№ 2 Протоколу
“ 06 ” 11 20 24 ж.

БЕКИТЕМ
SOS Герман Гмайнер атындагы
ОТКнын директору
С.Б.Тенизбаева
“ 06 ” 11 ж.



**SOS Бишкек шаардык Герман Гмайнер атындагы окуу-тарбия комплекси
предметтик олимпиада өткөрүү жөнүндө**

ЖОБО

1.1. Олимпиаданын негизги максаттары болуп төмөнкүлөр саналат: - ээндүү мектеп окуучуларын аныктоо, алардын билимин өркүндөтүүгө, чыгармачылык жөндөмүн жана изилдөө иштерине болгон кызыгуусун арттырууга өбөлгө түзүү; - Олимпиаданын жеңүүчүлөрүн даярдоочу жогорку квалификациялуу, чыгармачыл окутуучуларды аныктоо жана дем берүү; - ээндүү балдарды тарбиялоого көмөк көрсөтүү.

1.2. Олимпиада жыл сайын сынак боюнча өткөрүлөт. Республикалык олимпиаданы өткөрүүнүн тартиби ушул Жобо менен аныкталат. Олимпиаданын тапшырмаларын иштеп чыгуу Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2014-жылдын 21-июлундагы № 403 токтому менен бекитилген Кыргыз Республикасынын мектептик жалпы билим берүү Мамлекеттик билим берүү стандартынын негизинде ишке ашырылат.

1.3. Олимпиаданын тапшырмаларын түзүүнүн негизги критерийлери: - тапшырмалар кызыгуусу жогорку деңгээлде болгон окуучулардын белгилүү бир илимий жааттагы окуу көндүмдөрүн, билимдерди жаңы шарттарда колдоно билүү, талдоо, тапшырмаларды же көйгөйлөрдү чечүүгө карата ар кандай мамилелерди баалай билүү, стандарттуу эмес чечимдерди табуу, жеке көз карашын далилдөө жөндөмдөрүн аныктоого багытталышы керек; - татаалыраак тапшырмалар киргизилиши мүмкүн; - тапшырмалар жооптордун кеңири диапозонуна, бир нече гипотезаларды түзүүгө, ар кандай аргументтерге жана окуучунун чыгармачылык мамилесин көрсөтүүнүн башка мүмкүнчүлүктөрүнө жол бериши мүмкүн; тапшырмалар ачык жана жабык түрдө болушу мүмкүн (жоопторун тандоо керек болгон тапшырмалар); - II, III жана IV этаптар үчүн ачык тапшырмалар баалоонун так критерийлерине ээ болушу керек (ой жүгүртүүнүн өз алдынчалыгы жана ырааттуулугу, аргументтерди түзүү үчүн маалыматты билүү, далилдөө жана аргументтөө көндүмдөрү, чечимдин жаңылыгы бааланат); - жабык түрдөгү суроолор жана тапшырмалар белгилүү бир процедураларды жана эрежелерди эске алуу менен (дистракторлорду камтышы керек, туура эмес жооптор жок болуш керек, бир маанилүү гана болушу керек) түзүлүшү керек; - практикалык/лаборатордук/оозеки (мындар ары - практикалык) тапшырмалар окуучунун өзүнүн билимдерин өз алдынча практикада колдоно билүүсүн, милдеттерди коюуга жана аларды жаңы шарттарда чечүүнү билүү жөндөмдөрүн баалоого багытталышы керек. - предметтер боюнча тапшырмалар катышуучулардын бардык категориялары үчүн мазмуну боюнча бирдей болууга тийиш

1.4 Олимпиаданы уюштуруу жана өткөрүү

- уюштуруу комитетинин курамын түзүлөт жана бекитилет;
- ар бир предмет боюнча калыстар тобунун курамын бекитилет;
- ар бир предмет боюнча Олимпиаданын жеңүүчүлөрүнүн квотасын аныктайт;
- ар бир предмет боюнча Олимпиаданын этаптарын өткөрүүгө карата тиешелүү методикалык комиссиялар тарабынан бекитилет;
- жеңүүчүлөрдү райондук олимпиадага жиберилет.

1.5 Олимпиада окуу жылынын ичинде төрт этап менен өткөрүлөт: - I этап - мектептик (ноябрь); - II этап - райондук (декабрь). - III этап - областтык (февраль). Аталган этап Бишкек шаарларынын деңгээлинде өткөрүлөт; - IV этап - республикалык (март). Олимпиаданын II, III жана IV этаптары Министрлик тарабынан белгиленген мөөнөттө республика боюнча бир учурда өткөрүлөт.

1.6. Олимпиаданын этаптарын уюштуруучулар болуп төмөнкүлөр саналат: - I этап - ОТК; - II этап - райондук/шаардык билим берүү бөлүмдөрү, - III этап – Министрлик.

1.7. Жалпы билим берүүчү предметтер боюнча Олимпиада окутуу классына карабастан, толук орто мектептин окуу программасы боюнча өткөрүлөт.