

### Сабакка катышуу баракчасы

Предмет ----- каргоз тили -----

Мугалимдин аты-жөнү ----- Рехонашев Наримбек Абашович -----

Күнү 21.01.25 Классы 11<sup>о</sup> Окуучулардын саны 17

Сабактын темасы ----- каргоз лексикасынан баар тасиркушү -----

Максаты: ----- или Буларбаро Корфолобиябак (аффиксация) -----

№	Баалана турган параметрлер	Упайлар
1	Сабактын башталышы (класстын тазалыгын уюштуруу, окуучулардын көңүлүн сабакка буруусу, окуучулардын жалпы сабакка тартуу) .	5 4 3 <i>каргоз тили тили</i>
2	Сабактын актуалдуулугу (үй тапшырмасын эффективдүү суралышы, өз алдынча иштердин аткарылышы, окуучулардын терең түшүнүк алышы, окуучулардын жөндөмдүүлүгүнө көңүл бурулушу, окуучулардын эске тутуусун жана ой жүгүртүүсүн калыптандырылышы, мурунку алынган билим канчалык көлөмдө кайталанды)	5 4 3 <i>фразеология</i>
3	Сабактын темасы жана максаттын (максаттын туура коюлушу жана берилиши, жаңы теманы аң-сезимдүү кабыл алууга өбөлгө түзүлүшү)	5 4 3
4	Таанып билүү ишмердүүлүгүн активдештирүү (окуу каражаттарынын сапатуу пайдалануу, кызыктуу фактылардын, окуялардын берилиши, предмет аралык байланыштын ишке ашырылышы, проблемалык ситуациясынын коюлушу, теманын негизин басып көрсөтүшү, окуучулардын ой жүгүртүүсүнүн өстүрүүгө карата берилген суроолор)	5 4 3 <i>1. Корфологиялык үчүр 2. лексикалык 3. лексикалык 4. грамматикалык</i>
5	Жагымдуу психологиялык абалдын түзүлүшү (көңүл бөлүү, талап коюу, учкул сөздөрдү колдонуу, салыштыруу, кубаттоо, тамаша күкүнү туура пайдалануу)	5 4 3
6	Көрсөтмө куралдардын колдонулушу (схема, сүрөт, плакат, магнитофон, видео-пленка, кинолордон үзүндү, тажрыйба)	5 4 3
7	Жаңы түшүнүктөрдү калыптандыруунун сапатуулугу жана тасирдүүлүгү (темадагы түшүнүктөрдү толук кабыл алынышы, алынган билимди мурунку билим менен байланыштыруу, окуучулардын өз алдынча иштөө ийгилигин түзүү)	5 4 3
8	Окуутунун ыкмалары жана методдору (методдордун эффективдүү жана өзгөчүлүгү)	5 4 3
9	Окуучуга өзгөчө тарбиялык тасирин тийгизген элементтердин сабакта колдонулушу	5 4 3
10	Мугалимдин сүйлөө маданиятынын жалпы бааланышы сапатуулугу, маданиятуулугу, жеткиликтүүлүгү, эмоционалдуулугу)	5 4 3
11	Сабактын максатына жетиши (коюлган талаптардын аткарылышы, окуучулардын алган көлөмү жана сапаты)	5 4 3
12	Жыйынтыгы <i>Окуучулар сабакта түшүнүк саямасын</i> <i>чын ташырып берген</i> <i>төмөнкүлөрү менен</i> <i>окуучулар бааланса</i>	
13	Сунуштар	