

## Класстык журналдарды текшерүү

Классы \_\_\_\_\_ датасы “ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_

Класстын жетекчиси \_\_\_\_\_

Текшерүүнүн максаты \_\_\_\_\_

	Индикаторлор	Көрсөткүчтөр
1	Сабактардын тизмегинин толтурулушу	
2	Окуучулар жөнүндө маалымат	
3	Окуучулардын калтырган күндөрүнүн жана сабактарынын эске алынышы	
4	Окуучулардын өздөштүрүүсү	
5	Класстын жыйынтык бааларынын толтурулушу	
6	Окуучулардын сабакка катышуусу	
7	Окуучулардын ийримдерге тартылуусу	
8	Окуучулардын дене тарбия даярдыгынын көрсөткүчү	
9	Ден соолук баракчасы	
10	Окуу китептери жөнүндө маалымат	
11	Предметтик мугалимдердин толтуруусу	
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тапшырманын тактыгы</li> </ul>	
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Баалардын жетиштүүлүгү</li> </ul>	
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тыкандыгы, тазалыгы</li> </ul>	

Текшерүүчү \_\_\_\_\_

Тааныштым \_\_\_\_\_



**Сабакка катышуу баракчасы \_\_\_\_\_**

Классы, окуучулардын

саны \_\_\_\_\_ мугалими \_\_\_\_\_ күнү \_\_\_\_\_

Сабактын темасы \_\_\_\_\_

№	Баалана турган параметрлер	упайлар
1	<b>Сабактын башталышы</b> (класстын тазалыгын уюштуруу, окуучулардын көңүлүн сабакка буруусу, окуучуларды жалпы сабакка тартуу)	5 4 3
2	<b>Сабактын актуалдуулугу</b> (үй тапшырманын эффективдүү суралышы, өз алдынча иштердин аткарылышы, окуучулардын терең түшүнүк алышы, окуучулардын жөндөмдүүлүгүнө көңүл бурулушу, окуучулардын эске тутуусун жана ой жүгүртүүсүн калыптандырылышы, мурунку алынган билим канчалык көлөмдө кайталанды)	5 4 3
3	<b>Сабактын темасы жана максаты</b> (максаттын, милдеттин туура коюлушу жана берилиши, жаңы теманы аң-сезимдүү кабыл алууга өбөлгө түзүлүшү)	5 4 3
4	<b>Таанып билүү ишмердүүлүгүн активдештирүү</b> (окуу каражаттарын сапаттуу пайдалануу, кызыктуу фактылардын, окуялардын берилиши, предмет аралык байланыштын ишке ашырылышы, проблемалык ситуациянын коюлушу, теманын негизин басып көрсөтүшү, окуучулардын ой жүгүртүүсүн өстүрүүгө карата берилген суроолор )	5 4 3
5	<b>Жагымдуу психологиялык абалдын түзүлүшү</b> (көңүл бөлүү, талап коюу, учкул сөздөрдү колдонуу, салыштыруу, кубаттоо, тамаша күлкүнү туура пайдалануу)	5 4 3
6	<b>Көрсөтмө куралдардын колдонушу</b> (сүрөт, схема, плакат, магнитофон, видео-плёнка, кинолордон үзүндү, тажрыйба)	5 4 3
7	<b>Жаңы түшүнүктөрдү калыптандыруунун сапаттуулугу жана таасирдүүлүгү</b> (темадагы түшүнүктөрдүн толук кабыл алынышы, алынган билимди мурунку билим менен байланыштыруу, окуучулардын өз алдынча иштөө ийгилигин түзүү)	5 4 3
8	<b>Окутуунун ыкмалары жана методдору</b> (методдордун эффективдүү колдонулушу жана өзгөчөлүгү)	5 4 3
9	<b>Окуучуга өзгөчө тарбиялык таасирин тийгизген элементтердин сабакта колдонулушу</b>	5 4 3
10	<b>Мугалимдин сүйлөө маданиятынын жалпы бааланышы</b> (сабаттуулугу, маданияттуулугу, жеткиликтүүлүгү, эмоционалдуулугу)	5 4 3
11	<b>Сабактын максатына жетиши</b> (коюлган талаптардын аткарылышы, окуучулардын алган билиминин көлөмү жана сапаты)	5 4 3
Жыйынтыгы		

5- параметрлер ачык жана толук берилди 4- параметрлер жакшы берилди 3- параметрлер начар берилди



### Класстык журналдарды текшерүү

Классы \_\_\_\_\_ датасы “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ Класстын жетекчиси \_\_\_\_\_

Предметтик мугалим \_\_\_\_\_

Текшерүүнүн максаты \_\_\_\_\_

	Индикаторлор	Көрсөткүчтөр
1	Окуучулар жөнүндө маалымат	
2	Сабакты өткөрүү датасы	
3	Сабактын темасы	
4	Окуучулардын сабакка катышуусу	
5	Сабакта эмне өтүлдү	
6	Тапшырма жазылышы	
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тапшырманын тактыгы</li> </ul>	
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Баалардын жетиштүүлүгү</li> </ul>	
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тыкандыгы, тазалыгы</li> </ul>	

Текшерүүчү \_\_\_\_\_ Тааныштым \_\_\_\_\_

### Класстык журналдарды текшерүү

Классы \_\_\_\_\_ датасы “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ Класстын жетекчиси \_\_\_\_\_

Предметтик мугалим \_\_\_\_\_

Текшерүүнүн максаты \_\_\_\_\_

	Индикаторлор	Көрсөткүчтөр
1	Окуучулар жөнүндө маалымат	
2	Сабакты өткөрүү датасы	
3	Сабактын темасы	
4	Окуучулардын сабакка катышуусу	
5	Сабакта эмне өтүлдү	
6	Тапшырма жазылышы	
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тапшырманын тактыгы</li> </ul>	
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Баалардын жетиштүүлүгү</li> </ul>	
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тыкандыгы, тазалыгы</li> </ul>	

Текшерүүчү \_\_\_\_\_ Тааныштым \_\_\_\_\_